**ПЛАН РАБОТЫ**

МБДОУ «Детский сад № 31» ИГО СК

на летне – оздоровительный период

2023 г.

**Цель:**

Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летне- оздоровительный период.

**Задачи:**

1.Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, способствовать предупреждению заболеваемости  и  травматизма.

         2.Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное, патриотическое воспитание, развитие любознательности, познавательных, художественно – эстетических, музыкальных способностей дошкольников.

          3.Осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летне- оздоровительный период.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы:** | **Срок реализации:** | **Ответственные:** |
| **1. Воспитательно-образовательная работа с детьми**  |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённой сетке НОД **Приложение № 1** |  В течение летне -оздоровительногопериода | Заведующий:Черник Е.В.Ст. воспитатель:Беликова С.А.  Воспитатели всех возрастных групп:Гвазабия Ю.Н.Ноздрачева Е.В.Макаренко О.Н.Загинайлова Н.В.Авагян А.Е.Муз. работник:Ароян С.П.Инструктор по физической культуре:Мартиросян Н.Ю. |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (Тематическое планирование) |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд в цветнике и т.д. (Тематическое планирование) |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (Тематическое планирование) |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (Тематическое планирование) |
| 1.6. | Художественно – эстетическое направление деятельности детей (рисование, лепка, конструирование, аппликация, оригами, ручной труд) – традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми(Тематическое планирование) |
| 1.7. | Музыкальные и спортивные НОД , а также развлечения согласно плану мероприятий и сетке НОД с детьми на летне - оздоровительный) период  |
| **2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** |
|  |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения). |      В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) |
| 2.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:- питьевой режим;- облегчённая одежда;- соблюдение режима проветривания;- умывание прохладной водой | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:- хождение босиком до и после сна (1 мл. гр.- 2мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин, подг.гр. – 5 мин);- хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. ,подг. гр. – 15 мин);- солнечные ванны с целью закаливания;- водные процедуры;- обливание ног- мытьё ног перед сном |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:- проведение НОД по физической культуре на воздухе;- проведение физкультурных досугов;- проведение спортивных упражнений;- проведение элементов спортивных игр;- проведение подвижных игр на воздухе;- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | Инструктор по физической культуре |
| **3. Методическая работа**  |
| 3.1 | Составление режима дня (тёплый период года) 2023 г. **Приложение № 2** | До 26.05.2023 | Ст. воспитатель:Беликова С.А. |
| 3.2 | Составление сетки оздоровительных мероприятий с детьми в летне – оздоровительный периол 2023 г.**Приложение № 3** | До 26.05.2023 | Ст. воспитатель:Беликова С.А. |
| 3.3 | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:-          «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»-          «Двигательная активность детей на летней прогулке»-          «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | До 26.05.2023 | Ст. воспитатель:Беликова С.А.  |
| 3.4 | Составление перспективного планирования на летне - оздоровительный период 2023 года**Приложение № 4** | До 26.05.2023 | Ст. воспитатель:Беликова С.А. |
| 3.5 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:- по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;- о правилах поведения на воде;- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;- по пожарной безопасности;- по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | До 31.05.2023 | ЗаведующийЧерник Е.В.зав. по АХЧ:Богачёва А.Ю.  |
| **4. Контроль** |
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летне - оздоровительногопериода | Заведующий:Черник Е.В.Ст. воспитатель:Беликова С.А.  |
| 4.2. | Планирование и реализация образовательно – воспитательной работы с детьми в летний период | В течение летне - оздоровительногопериода | Заведующий:Черник Е.В.Ст. воспитатель:Беликова С.А.  |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течение летне - оздоровительного периода | Заведующий:Черник Е.В.Ст. воспитатель:Беликова С.А.     |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течениеЛетне - оздоровительногопериода | ЗаведующийЧерник Е.В.зав. по АХЧ:Богачёва А.Ю.Ст. воспитатель:Беликова С.А. |
| 4.6. | Организация питания:- формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;- ведение документации по питанию;- контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летне – оздоровительног периода | ЗаведующийЧерник Е.В.зав. по АХЧ:Богачёва А.Ю.  |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течениеЛетне - оздоровительного периода | Заведующий:Черник Е.В.Ст. воспитатель:Беликова С.А. Воспитатели всех возрастных групп |
| **5. Работа с родителями**  |
| 5.1 | **Консультации на темы:**1.«Летний отдых с детьми»2.«Солнце доброе и злое»,3.«Осторожно, клещи»4.«Лето и безопасность наших детей» | Июнь | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.2. | 1. «Как одевать ребёнка летом»2. «Солнце, воздух и вода»3. «Дети и открытые окна» 4. «ПДД и БДД»4. «Что должно быть в домашней аптечке» | Июль | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.3 | 1.«Что должно быть в домашней аптечке» (Укусы насекомых, пищевые отравления)3.«Переломы и вывихи»4. «Осторожность на воде»  | Август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.4. | Совместные походы, экскурсии | В течение летне - оздоровительногопериода | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.5. | Привлечение к озеленению участков, оформлению групп | В течение летне - оздоровительногопериода | Воспитатели всех возрастных групп |
| **6. Административно-хозяйственная работа.**  |
| 6.1. | Ремонт и покраска оборудования на участке | В течение летне - оздоровительного периода | ЗаведующийЧерник Е.В.зав. по АХЧ:Богачёва А.Ю. |

**Приложение № 1**

**Сетка НОД**

**на летне - оздоровительный период 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели:** | **1 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Понедельник** | **1.Музыка****9.00 – 9.10****2.Худ. - творческ.****деятельность****9.20 – 9.30** | **1.Худ. -творческ.****деятельность****9.00 – 9.20****2.Музыка****9.30 – 9.50** | **1.Физкультура (на свежем воздухе)****9.00 – 9.25****2.Худ.- творческ.****деятельность****9.35– 10.00** | **1.Худ.- творческ.****деятельность****9.00– 9.30****2.Физкультура** **(на свежем воздухе)****9.40 – 10.10** |
| **Вторник** | **1.Худ. -творческ.****деятельность****9.00 – 9.10****2.Физкультура (на свежем воздухе)****9.20 – 9.30** | **1.Физкультура (на свежем воздухе)****9.00 – 9.20****2.Худ. - творческ.****деятельность****9.30 – 9.50** | **1.Музыка****9.00 – 9.25****2.Худ.- творческ.****деятельность****9.35 – 10.00** | **1.Худ.- творческ.****деятельность****9.00– 9.30****2.Музыка****9.40 – 10.10** |
| **Среда** | **1.Худ. -творческ.****деятельность****9.00 – 9.10****2.Физкультура (на свежем воздухе)****9.20 – 9.30** | **1.Музыка****9.00 – 9.20****2.Худ. - творческ.****деятельность****9.30 – 9.50** | **1.Худ.- творческ.****деятельность****9.00– 9.25****2.Физкультура (на свежем воздухе)****9.35 – 10.00** | **1.Худ.- творческ.****деятельность****9.00– 9.30****2.Музыка****9.40 – 10.10** |
| **Четверг** | **1.Музыка****9.00 – 9.10****2.Худ. -творческ.****деятельность****9.20 – 9.30** | **1.Физкультура (на свежем воздухе)****9.00 – 9.20****2.Худ. - творческ.****деятельность****9.30 – 9.50** | **1.Худ.- творческ.****деятельность****9.00– 9.25****2.Музыка****9.35 – 10.00** | **1.Худ.- творческ.****деятельность****9.00– 9.30****2.Физкультура (на свежем воздухе)****9.40 – 10.10** |
| **Пятница** | **1.Худ. -творческ.****деятельность****9.00 – 9.10****2.Физкультура (на свежем воздухе)****9.20 – 9.30** | **1.Физкультура (на свежем воздухе)****9.00 – 9.20****2.Худ. - творческ.****Деятельность****9.30– 9.50** | **1.Худ.- творческ.****деятельность****9.00– 9.25****2.Физкультура (на свежем воздухе)****9.35 – 10.00** | **1.Худ.- творческ.****деятельность****9.00– 9.30****2.Физкультура (на свежем воздухе)****9.40 – 10.10** |

**Приложение № 2**

**Режим дня (тёплый период года) 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты:** | **1 младшая** **группа** | **Средняя****группа** | **Старшая группа** | **Подготови - тельная группа** |
| Прием детей, осмотр, игровая деятельность детей, беседы, наблюдения | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика ( на свежем воздухе) | 8.00 -08.05 | 8.00 –8.08 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.12 |
| Индивидуальная работа, беседы, наблюдения, игровая деятельность детей | 8.05 –8.10 | 8.08 –8.15 | 8.10 – 8.20 | 8.12 – 08.25 |
| Подготовка к завтраку (КГН) | 8.10 - 8.15 | 8.15-8.20 | 8.20 - 8.25 | 8.25 - 8.30 |
| Завтрак | **8.15 –8.45** | **8.20 –8.45** | **8.25 – 8.45** | **8.30 – 8.50** |
| КГН (после завтрака) | 8.45 – 8.50 | 8.45 – 8.50 | 8.45 – 8.50 | 8.50 – 8.55 |
| Игры, труд, подготовка к НОД | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.55 – 9.00 |
| **Непосредственная образовательная деятельность** ( Сетка НОД) | 9.00 – 9.109.20 – 9.30 | 9.00 – 9.209.30 – 9.50 | 9.00 – 9.259.35 – 10.00 | 9.00 – 9.309.40 – 10.10 |
| Игры, совместная и самостоятельная игровая деятельность | 9.30 – 9.55 | 9.50 – 10.00 | \_\_ | \_\_ |
| Подготовка ко 2 завтраку(КГН) | 9.55 – 10.00 | 10.00 –10.05 | 10.00 – 10.05 | 10.10 – 10.15 |
| 2 завтрак | **10.00 –10.05** | **10.05 –10.10** | **10.05 - 10.10** | **10.15- 10.20** |
| Подготовка к прогулке | 10.05 - 10.10 | 10.10 -10.15 | 10.10 – 10.15 | 10.20-10.25 |
| Дневная прогулка | 10.10 –11.20 | 10.15 –12.00 | 10.15 – 12.10 | 10.25 -12.25 |
| Возвращение с прогулки | 11.20 - 11.25 | 12.00 -12.05 | 12.10 - 12.15 | 12.25- 12.30 |
| Подготовка к обеду (КГН) | 11.25- 11.30 | 12.05 -12.10 | 12.15 -12.20 | 12.30 -12.35 |
| Обед | **11.30 – 12.00** | **12.10 –12.45** | **12.20 -12.55** | **12.35 -13.00** |
| Подготовка ко сну (КГН) | 12.00 - 12.30 | 12.45 – 13.00 | 12.55 -13.00 | 13.00 – 13.10 |
| Дневной сон | 12.30 –15.00 | 13.00 - 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.10 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры (оздоровительная гимнастика),  | 15.00 -15.10 | 15.00- 15.10 | 15.00 -15.10 | 15.00- 15.10 |
| Подготовка к полднику (КГН) | 15.10-15.15 | 15.10-15.20 | 15.10 -15.25 | 15.10 – 15.25 |
| Полдник(КГН) | **15.15- 15.30** | **15.20-15.35** | **15.25- 15.40** | **15.25 -15.45** |
| Подготовка к прогулке, Прогулка (игры,самостоятельная деятельность, труд) | 15.30-17.30 | 15.35-17.30 | 15.40 -17.30 | 15.45 – 17.30 |



**Приложение № 3**

**План оздоровительных мероприятий с детьми**

 **в летне - оздоровительный период 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответственные** |
| **Место** **проведения:** | **Время проведения:** | **Продолжительность,****мин.:** |
| **Утренняя гимнастика**  | **Традиционная гимнастика**(включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):-     с предметами и без предметов;-     на формирование правильной осанки;-     на формирование свода стопы;-     имитационного характера;-    с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца). | **На свежем воздухе**(спортивная или игровая площадка, навес) | Ежедневнопередзавтра­ком | 1 младшая гр. - 5Средняя гр. -  8Старшая гр. - 10Подг. гр. - 12 | Воспитатели |
| **НОД по физической****культуре**  | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | Н**а свежем воздухе**(спортивная или игровая площадка, навес) | 3 раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции(до наступ­ления жары или после ее спада) | 1 младшая гр. - 10Средняя гр. – 20Старшая гр. - 25Подг. гр . - 30 | Воспитатели |
| **Подвижные игры**  | Виды игр:-    сюжетные (использование при объяснениикрошки-сказки или сюжетного рассказа);-    несюжетные с элементами соревнований наразных этапах разучивания (новые, углубленноразучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);-    народные;-     с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | **На свежем воздухе**(спортивная или игровая площадка, навес) | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели |
| **Двигатель -****ные****разминки**(физминутки, динамические паузы). | Варианты:-    упражнения на развитие мелкой моторики;-    ритмические движения;-     упражнения на внимание и координацию движений;-    упражнения в равновесии;-    гимнастика расслабления;-    упражнения на формирование правильной осанки | **На свежем воздухе**(спортивная или игровая площадка, навес) | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 1 младшая гр. - 5Средняя гр. -  8Старшая гр. - 10Подг. гр. - 12 | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения**  | Виды спортивных упражнений:-    катание на самокатах;-      футбол;-    бадминтон.Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | **На свежем воздухе**(спортивная или игровая площадка, навес) | Ежедневно, в часынаименьшейинсоляции | Средняя гр.— 8Старшая гр. - 10Подг. гр. - 12 | Воспитатели |
| **Гимнастика после****дневного сна** | Разминка после сна с использованием различныхупражнений:-    с предметами и без предметов;-    на формирование правильной осанки;-    на формирование свода стопы;-    имитационного характера;-    сюжетные или игровые;-    на развитие мелкой моторики;-    на координацию движений;-    в равновесии | Спальня илигрупповоепомещение **(при открытых фрамугах)** | Ежедневнопосле дневного сна | Для всех возрастныхгрупп – 3 - 5 | Воспитатели |
| **Закаливающие****мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:-    элементы закаливания в повседневной жизни(умывание прохладной водой, широкая аэрацияпомещений, обтирание);-    закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); | С учетомспецификизакаливаю-щего мероприятия**(при открытых фрамугах)** | По плану и взависимостиот характера закаливающего мероприятия | По усмотрениюмедицинских работников | Воспитатели |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития детей | В музыкальном зале**На свежем воздухе**(спортивная или игровая площадка, навес) | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуги,****развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | **На свежем воздухе**(спортивная или игровая площадка, навес) | 1 раз в неделю | Средняя гр. – 20Старшая гр. – 25Подгот. гр. - 30 | Воспитатели |

**Контроль и руководство (ежедневно)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет контроля** | **Ответственные** |
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям | Заведующий ДОУЕ.В.Черник, завхозА.Ю. Богачёва |
| Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах | завхозА.Ю. Богачёва |
| Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока | Заведующий ДОУЕ.В.Черник, завхозА.Ю. Богачёва |
| Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам | Воспитатели всех возрастных групп |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | Воспитатели всех возрастных групп |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босоножье по песку, траве. | Воспитатели всех возрастных групп;Инструктор по физической культуре Мартиросян Н.Ю. |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Физкультурные развлечения, праздники: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние | Воспитатели всех возрастных групп;Инструктор по физической культуре Мартиросян Н.Ю. |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность | Воспитатели всех возрастных групп;Инструктор по физической культуре Мартиросян Н.Ю. |
| Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей | Воспитатели всех возрастных групп |
| Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану) | Воспитатели всех возрастных групп;Инструктор по физической культуреМартиросян Н.Ю. |
| Музыкальные праздники и развлечения | Музыкальный руководитель Ароян С.П. |

**Инструктивно – методические совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **срок** | **ответственные** |
| Инструкция по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками | июнь | Заведующий ДОУ Е.В.Черник |

**Производственные совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **срок** | **ответственные** |
| «Организация работы ДОУ в летний период» | июнь | Заведующей ДОУ Е.В.Черник |
| **Мероприятия** | **срок** | **ответственные** |
| «Экологический субботник» уборка территории ДОУ | Каждуюпятницу текущего месяца | ЗавхозБогачёва А.Ю.председатель ПК Бобрышева Н.А. |
| Косметический ремонт лестничных пролетов  | июль | Завхоз |
| Косметический ремонт групп | июль | Воспитатели всех возрастных групп |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**График административно – хозяйственного контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **срок** | **ответственные** |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | Заведующий ДОУЕ.В.Черник |
| Контроль за организацией питания | постоянно | Заведующий ДОУЕ.В.Черник, зам. завхозА.Ю.Богачёва |
| Выполнение санитарно – эпидемиологического режима | 1 раз в неделю | Заведующий ДОУЕ.В.Черник, зам. завхозА.Ю.Богачёва |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | последний день месяца | Воспитатели всех возрастных групп |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Заведующий ДОУЕ.В.Черник, зам. завхозА.Ю.Богачёва |
| Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками | 1 раз в месяц | Заведующий ДОУЕ.В.Черник,завхозА.Ю.Богачёва |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ Е.В.Черник |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Заведующий ДОУЕ.В.Черник |
| Календарное планирование, документация педагогов | июнь | Заведующий ДОУЕ.В.Черник |
| Состояние предметно – пространственной развивающей среды в группах | июнь, август | Заведующий ДОУЕ.В.Черник |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | июль | Заведующий ДОУЕ.В.Черник |

**Приложение № 4**

**Перспективный план**

**летне-оздоровительной работы с детьми 2023г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата реализации:****Тема дня:** | **Мероприятия:** |
| **Четверг****01.06.2023 г.****«1 июня – международный день защиты детей»** | Праздник ко Дню защиты детейБеседа: «Лето снова с нами»**НОД: Рисование «Мы рисуем лето» (рисунки на асфальте)**М/ п игра «Делай как я»; «Подбрось, поймай»Эстафеты с мячомНаблюдение за цветамиРассматривание иллюстраций: «Лето красное»Отгадывание загадок о времени года – ЛетоСловесная игра «Доскажи словечко»Сюжетно – ролевые игрыДомино |
| **Пятница****02.06. 2023 г.****«День книжек – малышек»** | Чтение художественной литературы**НОД: Рисование: «По страницам любимых книжек»**Изготовление книжек-малышекЛитературная викторина «В мире сказки»Выставка книг «Русские народные сказки»П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»Д/и «Так бывает или нет»Беседа: «Зачем людям нужны книги?»Рассматривание иллюстраций в книгахСюжетно – ролевая игра: «Книжный магазин»ПазлыСтихиОформленеи книжного уголка |
| **Понедельник****05.06.2023 г.****«День архитектуры»** | **НОД: Конструирование из бумаги: «Город на подоконнике – домики»**Игры с конструктором: «Домики»Постройки из пескаП/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»С/р игра: «Строители города»РебусыПросмотр мультфильма: «Стили архитектуры для новичков. Рассматривание альбомов и книг "Архитектура»Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,Конкурс построек из песка «Город будущего» |
| **Вторник****06.06.2023 г.****«5 июня – всемирный день охраны окружающей среды»** | Рассматривание иллюстраций: Красная книга Ставропольскогокрая (животные, растения, птицы, насекомые)Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»Изготовление знаков  «Береги природу»**НОД: Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»**Опытно – экспериментальная деятельность с детьми (с песком и водой)Строительная игра «Терем для животных»Составление памяток по охране окружающей среды |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели, даты:** | **Мероприятия:** |
| **Среда****07.06.2023 г.****«Пушкинский день России»** | Рассматривание иллюстраций - портрет А.С.Пушкина,иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина, чтение произведенийА.С. Пушкина«Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…»,«Ветер, ветер…»,«Сказка о царе Салтане…», Сказка омертвой царевне и  о семи богатырях», «Сказка о рыбаке ирыбке»Рассматривание иллюстраций к произведениям автораПрослушивание произведений в аудиозаписи**НОД: Изодеятельность: «Золотая рыбка»**Викторина для старших дошкольников: «Что за прелестьэти сказки»Пушкинские чтения – (стихи А.С. Пушкина) |
| **Четверг****08.06.2023 г.****«День веселой математики»** | Математические д/и: «Заплатка на сапоги»,«Назови соседей числа»,«Шумящие коробочки»,«Разрезные картинки», «Собери фигуру»**НОД: Аппликация из геометрических фигур**Развивающие игры: мозаика, логический куб,развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторикиП/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»С/р игра «Мебельная мастерская»Д/и: «Кто больше назовёт», «Соседи числа», «Посчитай бусинки» |
| **Пятница****09.06.2023 г.****«9 июня – международный** **день друзей»** | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»Аттракцион «Подари улыбку другу»Чтение художественной литературы: «Теремок»В обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей»С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова,«Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства»В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев,«Бобик в гостях у Барбоса» Н.НосовИзготовление подарка другу**НОД: Рисование портрета друга**П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»,«Ловишки», «карусели» |
| **Вторник****13.06.2023 г.****«12 июня – День России»** | **НОД: Аппликация: «Флаг России»**Развлечение (спортивное) «Малые Олимпийские игры»Изучение – Гимн РФЧтение художественной литературы, слушаниемузыкальных произведений по теме «Наша Родина»Чтение стихов о РодинеРассматривание иллюстраций, фото: «Наша большая страна»Просмотр обучающего видео для дошкольников «Россия»Знакомство, закрепление знаний символики РФД/ и: «Узнай по описанию» |
| **Среда****14.06.2023 г.****«Люби и знай свой край»** | Беседа «Мой край родной», «Природа родного края»,«Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»,«Природные богатства нашего края»Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций СтавропольскогокраяПросмотр обучающих видео: «Достопримечательности Ставропольскогокрая»Рассматривание карты родного края.Чтение художественной литературы, слушание музыкальныхпроизведений.**НОД: Рисование «Природа родного края»;** **«Животные родного края»**Изготовление тематических альбомов.Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» |
| **Четверг****15.06.2023 г.****«День ПДД»** | Спортивные развлечения: закрепление ПДД на спортивной площадкеВыступление команды детей «Зелёный огонёк»Сюжетно-ролевая игра «Цветные автомобили»Чтение стихов, худ.литературы по обучению детей правиламповедения на дороге: С.Михалков «Моя улица», В.Семерин«Запрещается, разрешается», Б.Житков «Что я видел», С.Михалков«Дядя Стёпа милиционер»Д/ и: «Сигналы светофора», «Подбери колесо для машины»Рассматривание иллюстраций, обучающих картин по ПДД**НОД: Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»**Проблемные ситуации, логические задания по ПДД |
| **Пятница****16.06.2023 г.****«День сказок»** | Чтение сказокРассматривание иллюстраций к сказкам**НОД: Лепка персонажей сказок**Прослушивание сказок в аудиозаписиСочинение сказки детьмиТеатрализованная деятельность, драматизация любимых сказокСюжетные подвижные игрыС/р игра: «Библиотека»Ремонт «Больница для книжки»Пазлы, разрезные картинкиВидео просмотр сказокД/ и: «Раскрась героя сказки» |
| **Понедельник****19.06.2023 г.****«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»(все группы)**НОД: Рисование: «Спортивная эмблема нашей группы»**Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»,«Как правильно загорать», «Спортсмены России», «Виды спорта»«Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,«Интересные факты о воде, солнце и воздухе»Составление памяток: «Правила поведения на воде»,«Как правильно загорать»Отгадывание загадок по темеРассматривание иллюстраций, картин по темеПроблемные ситуации, логические задачиП/и: «Ловишкис мячом», «Набрось кольцо», «Попади в цель»,«Сбей кегли», «Кто быстрее?» |
| **Вторник****20.06.2023 г.****«День хороших манер»** | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких»,«Кто и зачем придумал правила поведения»,Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»Просмотр мультфильма: «Цветик – семицветик» 1968 г.**НОД: Лепка: «Цветик – семицветик»**Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо ичто такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка»,«Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу»,«Назови ласково»Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться,попросить, отказаться, обратиться)П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов»- с мячом, «Передай письмо»С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
| **Среда****21.06.2023 г.****«День радуги»** | Чтение песенок и речевок про радугуЭкспериментирование  - образование  радугиП/и «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»Д/и: «Соберем радугу»**НОД: Рисование «Радуга», «Радужная история»**Словесная игра: «Назови цвет» |
| **Четверг****22.06.2023 г.****«День****Детского сада»** | Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает вдетском саду?»Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты Изготовление атрибутов для игр**НОД: Рисование «Моя любимая игрушка»**П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»С/р игра: «Детский сад» |
| **Пятница****23.06.2023 г.****«23 июня – международный олимпийский день»** | Знакомство с олимпийским символамиРассматривание иллюстраций, водео на тему: «Олимпиада»Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель»,«Меткие футболисты», «Быстрые наездники»Конкурс «Угадай вид спорта»Аттракцион «Поймай мяч шляпой»С/р игра: «Олимпиада»**НОД: Раскрашивание: «Олимпийский мишка»** |
| **Понедельник****26.06.2023 г.****«День мыльных пузырей»** | Развлечение «Праздник мыльных пузырей».Наблюдение «Из чего делают мыльные пузыри»Исследовательско – экспериментальная деятельность: «Изготовлениемыльных пузырей»Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».Игры, конкурсы, аттракционы.**НОД: Рисование мыльных пузырей.**Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»«Мыльный пузырь»Мультфильм: «Человечка нарисовал я» 1960 г. |
| **Вторник****27.06.2023 г.****«Моя семья»** | Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей»,«Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи,«Что делают наши мамы и папы» - расширение представленийо профессиях.Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка»Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины рукиЕ Благинина «Вот так мама»Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»**НОД: Рисование на тему: «Моя семья»**Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственныхотношениях в семье, «Сочини стих о маме»П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом,  «Пройди – не задень»,«Попади в цель», «Гуси- лебеди»С/р игры»: «Дом», «Семья»Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» |
| **Среда****28.06.2023 г.****«День птиц»** | Беседа на темы: «Птицы, кто они такие«Птицы и будущее», «Птицы родного края».Рассматривание иллюстраций по темеОтгадывание загадок о птицах.**НОД: Рисование: « Птицы»**Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах.Сочинение детьми рассказов о птицах.Наблюдение за птицами.Дидактические игры: «Угадай, что за птица», Четвертый лишний».Чтение художественных произведений эскимосская сказка«Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей»Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.Подвижные игры «Птички в гнездышках»,«Птички и птенчики» и др.Социально – ролевая игра «Зоопарк»Просмотр мультфильмов и обучающего видео о птицах. |
| **Четверг****29.06.2023 г.****«День цветов»** | Беседы о цветущих растениях.Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.**НОД: Аппликация: «Цветы»**Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет»,Такой цветок беги ко мне».Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).Конкурс шляпок из цветов |
| **Пятница****30.06.2023 г.****«День насекомых»** | Беседы о насекомых «Откуда мед пришел», «Опасные насекомые» и др.Чтение художественной литературы или просмотр мультфильма:В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,М. Бородицкая «Разговор с пчелкой».**НОД: Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»**Дидактические игры «Собери цветок»,Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь»,«Поймай комара», «Где ты живешь»Наблюдение за насекомыми на прогулке.Социально – ролевая игра «На даче»Изготовление насекомых из природного материала. |
| **Понедельник****03.07.2023 г.****«День животных»** | Беседы «Дикие и домашние животные»,«Почему появилась красная книга», «Разнообразие животных»Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.Чтение и отгадывание загадокВикторина о животных.**НОД: Рисование: « Животные»**Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.**НОД: Лепка животных.**Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»Чтение художественной литературы о животных.Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почемупоявилась Красная книга?»Чтение художественной литературы, отгадывание загадокДорисовывание или раскрашивание животных.Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит»,«Найди пару», «Кто спрятался»П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,«Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»С/р игра: «Ветеринарная больница» |
| **Вторник****04.07.2023 г.****«День охраны окружающей среды»** | **НОД: Экологический праздник «Зелёная планета»**Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»Рисование: «Экологические знаки», «Краски лета», «Летний пейзаж».Опыты с песком и водой.Строительная игра «Зоопарк»Составление памяток по охране окружающей среды.Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»«Я знаю пять названий…»Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу»,«Природа наш дом» и др. |
| **Среда****05.07.2023 г.****«День заботы и любви»** | Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо»,«Что радует и что огорчает близких людей», «Мои друзья», «Мои домашние животные»**НОД: Ручной труд «Изготовление подарков для родных и близких людей»**Беседа «Что радует и огорчает близких людей», «Как ухаживать за питомцами»Фотовыставка "Наша дружная семья".С/р и : «Семья»П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд»,«Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом |
| **Четверг****06.07.2023 г.****«День детских писателей»** | Оформление книжных уголков в группах.Рассматривание портретов писателей  (К. Чуковский,С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)Рассматривание иллюстраций к произведениямЛитературная викторина по произведениям К.Чуковского**НОД: Рисование «Раскрась героя», «Дорисуй героя» ( по произведениям этих писателей и поэтов)**Просмотр мультфильмов по темеС/р игра: «Путешествие на пиратском корабле»,«Книжный магазин»П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» |
| **Пятница****07.07.2023 г.****«8 июля –****Всероссийский день****Семьи любви и верности»** | Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»Оформление выставки семейных фотографий (рассматривание фото)Составление рассказа: «Моя семья»**НОД: Рисование: «Эмблема праздника «День семьи, любви и****верности» (ромашка)**«Гадание) на ромашке: «Любит не любит» |
| **Понедельник****10.07.2023 г.****«День воинской славы России»****(10 июля)** | Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики,танкисты, моряки…»Рассматривание иллюстраций по темеПросмотр видео по темеЧтение художественной литературы: «А. Митяев«Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль«Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»**НОД: Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»**С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»П/и: «С кочки на кочку»,«Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» |
| **Вторник****11.07.2023 г.****«День природы»** | Рассматривание альбомов «Времена года»Конкурс загадок о природеЧтение художественной литературы природоведческогохарактераПрослушивание аудиозаписи «Голоса леса», «Голоса природы»Беседа: «Живая, неживая природа»Игры с природным материаломИзготовление «Красной книги», альбома «Родной край»**НОД: ОРИГАМИ «Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея»**Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»Д/и: «Береги природу», «Скажи название»« Назвать растение по листу»,П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,«Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»С/р игра: «Лесное путешествие» |
| **Среда****12.07.2023 г.****«День здоровья»** | Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»,«Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте"«Друзья Мойдодыра»Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач«Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота»,С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушалаЭ. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»,А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка»,С. Михалков «Прививка», В. Семернин«Запрещается — разрешается!»**НОД: Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»**П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… |
| **Четверг****13.07.2023 г.****«День воды и чистоты»** | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.**НОД: Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».**Чтение художественной литературы по темеТеатрализованные игры «О витаминах и микробах»Уборка территории детского сада.Мытье игрушек, мебели.Закаливающие процедуры (оздоровительные мероприятия)Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» |
| **Пятница****14.07.2023 г.****«День лекарственных растений»** | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используютлекарственные растения», «Полезные и ядовитые растения»Просмотр книг, альбомов, энциклопедий: «Лекарственные растения»Оформление альбома: «Гербарий лекарственных растений» (совместно сродителями изготовление мини – альбомов)**НОД: Рисование: «Лекарство в нашем доме - алоэ»**Чтение загадок, стихов, рассказов по темеДидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…»,«Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»Подвижные игры «1-2-3  к растению беги», «Найди пару»Социально – ролевая игра «Аптека».Путешествие по экологической тропеД/ и «Найди дерево по описанию и назови его»Загадки по теме |
| **Понедельник****17.07.2023 г.****«День  витаминки в корзинке»** | Познавательная беседа  об овощах и фруктах.Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию»,«Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по егочасти»,«Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», « Какой сокприготовили?»,«Из чего салат?», «Вершки – корешки».Составление описательных рассказов по мнемотаблицам«Расскажи про огурец»,« Расскажи про яблоко».Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин«Сказка о том, как овощи воевали», стихотворенияП. Дзюба  «Скворушка и Яблонька».Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки»,«Назови-мы отгадаем».**НОД: Рисование «Овощи на блюде».**Составление рассказа «Собираем урожай в саду».Словесная игра: «Съдобное, несъедобное»Обведение и штриховка  трафаретов по теме « Овощи и фрукты».Игра – драматизация «Весёлые овощи».Загадки о фруктах.Просмотр мультфильма: «Чипполино» Дж.Родари |
| **Вторник****18.07.2023 г.****«Мой организм»** | Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Наше тело»,«Части тела человека», «Чтобы зубы не болели»«Что полезно, а что вредно для организма»,Занятие – игра «Изучаем свой организм»Чтение художественной и научно – популярной литературы.Рассматривание иллюстраций, плакатов, энциклопедий по темеЗаучивание стихов, поговорок.**НОД: Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»**Игровая деятельность.Моделирование ситуаций о ЗОЖЗакаливание, гигиенические процедуры.Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница» |
| **Среда****19.07.2023 г.****«День подвижных игр»** | Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом»,«Правила игры в мяч» и др.Чтение художественной литературы по темеРазучивание новых подвижных игр с мячомИгры – эстафеты.Подвижные игры с мячом.**НОД: Рисование: «Мой веселый звонкий мяч».**Изготовление атрибутов к подвижным играм.Разучивание считалок. |
| **Четверг****20.07.2023 г.****«День детских энциклопедий»** | Выставка детских энциклопедий: «Хочу всё знать»Рассматривание иллюстрацийЧтение заинтересовавшей детей информацииД/ и: «Найди по схеме сокровище»Чтение М.Зощенко «Великие путешественники»**НОД: Рисование карты сокровищ** |
| **Пятница****21.07.2023 г.****«Мы спортсмены»** | Проведение летней спартакиады.Спортивное развлечение «Переправа»Игры с обручем и скакалкой.Народные игры.**НОД: Лепка: «Сортивный инвентарь»**Турпоход по тропинкам детского сада.Беседа: «Что такое спорт, кто такие спортсмены?», «Виды спорта (летние и зимние)»Подвижные и спортивные игры и эстафеты |
| **Понедельник****24.07.2023 г.****«День весёлых,****ярких красок»** | **НОД: Нетрадиционное рисование без кисточек (тычки, ватные палочки, руки, ноги, овощи – печатки) и т.д.**П\ и: «Краски»Экспериментирование с красками и водой: «Как получить цета и оттенки»Словесная игра: «Кто больше назовёт предметов одного цвета»Д/и: «Подбери краски для времён года» |
| **Вторник****25.07.2023 г.****«День военно-морского флота»** | Игра – путешествие «По дну океана»Беседа «Моряки»Рассматривание альбома «Защита Родины - ВМФ»Чтение и заучивание стихотворений о моряках**НОД: Лепка «Лодочка»**Игры с конструктором «Построим корабль»П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», Найди где спрятано» |
| **Среда****26.07.2023 г.****«День хлеба»** | Беседа: «Откуда пришел хлеб»Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок,художественных произведений о хлебе**НОД: Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»**Драматизация, чтение, просмотр сказки «Колобок»**НОД: Лепка из соленого теста: «Хлебобулочные изделия»**Просмотр обучающего видео: «Путешествие колоска»Просмотр, чтение мультфильма: «Колосок» (укр.нар.сказка)П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетныхкартинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций сизображением машин и приспособлений, используемых длявыращивания злаковых культурЧтение пословиц и поговорок о хлебеИгры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржанойхлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу»,«Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»Театрализованная деятельность «Колобок»П/и: «Найди, где спрятано»,  «Съедобное – несъедобное»С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» |
| **Четверг****27.07.2023 г.****«День воды»** | Отгадывание загадок о водном мире.Беседа: «Почему нужно беречь воду»Рассматривание иллюстраций, просмотр обучающего видео по темеИгра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».Знакомство с правилами поведения на воде.**НОД: Рисование: «Морское дно»**Подвижные игры «Море волнуется»Опыты с водой.Игры с водой. |
| **Пятница****28.07.2023 г.** **«День народных игр»** | Подвижные, хороводные народные игры «Ручеёк», «Волк во рву»,«Жмурки», «Гори, гори ясно» и т.д.Знакомство с традициями русского народа (ярмарка)Слушание русской народной музыкиИгра на музыкальных инструментахПросмотр мультфильмов по теме: «Вершки и корешки» и т.д.Стихи, загадки, р.н.песниРассматривание иллюстраций – народные промыслы**НОД: Рисование: «Русская свистулька»** |
| **Понедельник****31.07.2023 г.****«День огородника»** | Чтение художественной литературы, отгадывание загадокЧтение: «Спор овощей»Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки»,«Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»Трудовая деятельность в цветниках, огородах |
| **Вторник****01.08.2023 г.****«В гости к деревьям»** | **НОД: Развлечение «Чудеса из леса»**Беседы, наблюдения: «Деревья нашего края»,«Какие деревья растут около детского сада»,«Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.Целевая прогулка в парк, сбор природного материала.Наблюдение за деревьями.Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.Дидактические игры «С какого дерева листочек»,«Угадай по описанию», «От какого дерева плод».Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».**НОД: Рисование деревьев «ладошками»**Психогимнастика, релаксация. |
| **Среда****02.08.2023 г.****«День****воздушных шаров»** | Опыты с воздухомБеседа: «Что такое воздух, зачем он нужен?»**НОД: Рисование/ аппликация: «Воздушные шары»**Просмотр мультфильма/фильма (обучающий)Динозаврик Дэни: «Воздушный шар»Подвижные игры с воздушными шарамиД/и, с/р, словесные игры |
| **Четверг****03.08.2023 г.****«День родного края»** | Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказываютпамятники», «Люди, прославившие наш край»Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родинойзовем»Беседа о природных богатствах родного края (газ,электростанция - ГРЭС)Чтение и разучивание стихов о родном краеРассматривание книг, альбомов с иллюстрациями одостопримечательностях города Ставрополя (ботанический сад,театр, музей ит.д.)С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Почта», «Магазин»**НОД: Рисование: «Вот моя деревня, вот мой дом родной»** |
| **Пятница****04.08.2023 г.****«День искусств»** | Выставка художественного изобразительного искусства:художественная графика, пейзажная живопись, портреты,натюрморты, а также декоративно-прикладное искусствоРассматривание натюрмортов И.Левитан «Васильки»,И.Хруцкий «Натюрморт с грибами», И.Петров – Водкин«Яблоки и лимон» и т. д.Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»Конкурс «Лучший чтец»**НОД: Рисование «Натюрморт»**П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,«Карлики – великаны», «Найди флажок»С/р игры: «Музей» |
| **Понедельник****07.08.2023 г.****«День космоса»** | Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные былив космическом полете»Отгадывание космических загадокРазгадывание космических кроссвордовРассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций по темеИгры с конструктором: «Построй ракету»**НОД: Рисование «Космические пришельцы»**П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»С/р игра: «Космонавты» |
| **Вторник****08.08.2023 г.****«День юного исследователя»** | Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное»,«Воздух и вода»**НОД: Рисование нетрадиционными способами****(появление ранеенанесенного свечой рисунка).**Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,«Найди флажок»Социально – ролевая игра «В поход»Беседа: «Кто такие следопыты»Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.Чтение художественной литературы по темеП/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» |
| **Среда****09.08.2023 г.****«День путешественника»** | Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. СнегиревД/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»**НОД: Рисование: «Полёт на воздушном шаре»**С/р игра: «Турбюро» |
| **Четверг****10.08.2023 г.****«День почемучек»** | Викторина: «Что, где, когда?»Д/и: «Узнай, чьи следы?», «Узнай какие предметы спрятаны?»,«Что не дорисовал художник?», «Чьи рога, копыта, хвосты?»Беседа: «Что я хочу знать?»**НОД: Конструирование: « Гараж»**Развлечение: «Мы экспериментаторы»Игровая деятельность: «Кто где живёт?»Д/и: «Пазлы»П/ и «Догони свою тень», «Салки» |
| **Пятница****11.08.2023 г.****«Тайны песка»** | Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.Игры «Песочные фантазии»**НОД: Рисунки на песке**Поделки на пескеПодвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.Чтение художественной литературы по темеБеседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. |
| **Понедельник****14.08.2023 г.****«День солнца»** | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянскаяпотешка «Где ночует солнышко»Игра на прогулке: «Следопыты»Д/и:  «Кляксы», «Выкладывай солнце»**НОД: Рисование солнышка – нетрадиционными способами**Наблюдение за солнцем на прогулке ( затемненное стекло)П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» |
| **Вторник****15.08.2023 г.****«Джунгли зовут»** | Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»**НОД: Лепка: «Жирафик»**Д/ и: «Животные и их детёныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это?», «Кто живет в пустыне?»Чтение: «Пустыня» Н.И.Сладков, «Разговоры в песках», «Песчанкин дом», «Черепаха», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб?»П/и «Через джунгли», С/р.и «Маугли»,Д/и по темеРассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме |
| Дни недели | Мероприятия |
| **Среда****16.08.2023 г.****«День пожарной безопасности»** | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимопожарному»Отгадывание загадокБеседы «Правила поведения при пожаре»Рассматривание альбома «Люди героической профессии»Чтение и обсуждение художественных произведенийРассматривание плакатов, иллюстраций**НОД: Рисование «Спички детям не игрушки»**Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара»,«Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а тызакончи»П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет»,«С кочки на кочку», «Пробеги тихо»С/р игры: «Отважные пожарные |
| **Четверг****17.08.2023 г.****«Безопасность на улицах города»** | Беседа о правилах пешехода,«Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города»,«О транспорте», «Вежливая улица» и др.Экскурсия к светофору, к пешеходному переходу.Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт»,«Логические цепочки»Чтение произведений художественной литературыЭкскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»**НОД: Аппликация «Светофор».****Конструирование «Дорожные знаки».****Рисование «Виды транспорта»**Социально – ролевые игры «Улица».Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».Слушание, разучивание песенок КУКУТИКИ 0 ПДДНастольно – печатные игры. |
| **Пятница****18.08.2023 г.****«Безопасность в природе»** | Правила личной безопасности «Осторожно растения»,«Осторожно – грибы», «Осторожно – дом»Беседа с рассматриванием иллюстраций, обучающих плакатов«Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»,«Грозы», «Наши соседи» (домашние животные),«Безопасность в природе, дома, с чужими людьми и т. д.».**НОД: Аппликации «Ягодное царство»****Лепка из слоеного теста «Грибное царство»**Подвижные игры.Театрализованные представления |
|  |
| **Дни недели, даты:** | **Мероприятия:** |
| **Понедельник****21.08.2023 г.****«В гости к Айболиту»****(ЗОЖ)** | Подвижные, с/р и «Больница», «Салон красоты», д/и «Расскажи мишке, как нужно лечиться, если заболел», словесные игры по темеИгра –путешествие: «В гости к Айболиту»Рассматривание иллюстраций, картинок, книг по темеБеседа: «ЗОЖ»**НОД: Аппликация: «Медицинские инструменты Айболита»**Труд в природе (полив растений)Чтение или просмотр мультфильма: «Айболит» К.И.Чуковский; «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье»Игры со спортивным инвентарём.Игра – эстафета: «Помоги Айболиту собрать чемоданчик» |
| **Вторник****22.08.2023 г.****«День****любимых игр и игрушек»** | Утренняя гимнастика: «Мы игрушки»Беседа на тему: «Волшебный мир игрушек»Прослушивание аудио сказки« Что делают игрушки ночью»Рассматривание любимых игрушек детейСоставление рассказа: «Моя любимая игрушка»**НОД: Рисование: «Моя любимая игрушка»**Игры –эстафеты со своей игрушкойВсе виды игр по темеС\Р и «Поездка в Детский мир» ( с распределением ролей)Игры по желанию детей |
| **Среда****23.08.2023 г.****«День****нарядного и чистого участка»** | Уход за клумбами, труд детей (рыхление почвы, полив растений)**НОД: Ручной труд «Поделки из природного материала»**Стихи, рассказы о растенияхБеседа: «Зачем нужны растения?»Все виды игр по теме |
| **Четверг****24.08.2022 г.****«День моды»** | Конкурс «Самая лучшая шляпка»**НОД: Аппликация: «Волшебные бусы из бумажных колечек»**Все виды игр по темеБеседа: «Что такое мода, путешествие в мир моды прошлого» |
| **Пятница****25.08.2023 г.****«День театра»** | Беседа - знакомство с театром( здание, внутреннее убранство, спектакль- постановка, зрители)Театральная игра: «Теремок»**НОД: Лепка героев из р.н.сказки «Теремок»**Игровое упражнение: «Актёры»П/ игра: «Море волнуется», «Карлики – великаны»Д/ игра «Собери сказочную картинку» |
| **Понедельник****28.08.2023 г.****«День музыки»** | Просмотр и пение КУКУТИКИ «Ягоды –вкусняшки»Слушание классической, оркестровой, сольной и популярной музыки.Пение русских народных песенок колыбельные**НОД: Свободное рисование под музыку – релакс**Все виды игр под музыкальное сопровождениеСон час под музыку - релакс |
| **Вторник****29.08.2023 г.****«День раскраски»** | Наблюдение за раскрашиванием предметов воспитателем**НОД: Рисование «Кто быстрее и лучше раскрасит картинку»**Все виды игр по желанию детейБеседа: «Чем можно раскрашивать?»Рассматривание картинок в журналах, книгах.Игровое задание «Закорючки»(воспитатель начинает рисовать, а дети дорисовывают) |
| **Среда****30.08.2023 г.****«До свидания, лето»** | Беседа: «Как я провёл лето?»**НОД: Коллективное рисование «Наше лето»**Просмотр мультфильмов по желанию детейПраздник – развлечение: «Прощание с летом»Чтение худ.литературы по желанию детейВыставка рисунков «Что мы рисовали летом»П/ и, с/р и. по желанию детей |
| **Четверг****31.08.2023 г.****«День часов»** | Беседы: «О времени», «Если б не было часов»,«Что мы знаем о часах»**НОД: Рисование, аппликация, лепка «Часы»**Рассматривание иллюстраций с изображением разных видовчасов; частей суток; календарейЧтение художественной литературы: «Мойдодыр»К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,«Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша»Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. ТокмаковаИзодеятельность:«Сказочные часы»Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов»,«Путешествие в утро, день, вечер, ночь»П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь»,«Запоминалки» - с мячомСловесная игра «Когда это бывает» (части суток) |