**ПЛАН РАБОТЫ**

МБДОУ «Детский сад № 31» ИГО СК

на летне – оздоровительный период

2023 г.

**Цель:**

Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летне- оздоровительный период.

**Задачи:**

1.Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, способствовать предупреждению заболеваемости  и  травматизма.

         2.Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное, патриотическое воспитание, развитие любознательности, познавательных, художественно – эстетических, музыкальных способностей дошкольников.

          3.Осуществлять педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летне- оздоровительный период.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы:** | **Срок реализации:** | | **Ответственные:** |
| **1. Воспитательно-образовательная работа с детьми** | | | | |
| 1.1. | Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённой сетке НОД  **Приложение № 1** | В течение  летне -  оздоровительного  периода | | Заведующий:  Черник Е.В.  Ст. воспитатель:  Беликова С.А.  Воспитатели всех возрастных групп:  Гвазабия Ю.Н.  Ноздрачева Е.В.  Макаренко О.Н.  Загинайлова Н.В.  Авагян А.Е.  Муз. работник:  Ароян С.П.  Инструктор по физической культуре:  Мартиросян Н.Ю. |
| 1.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (Тематическое планирование) |
| 1.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд в цветнике и т.д.  (Тематическое планирование) |
| 1.4. | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии  (Тематическое планирование) |
| 1.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры  (Тематическое планирование) |
| 1.6. | Художественно – эстетическое направление деятельности детей  (рисование, лепка, конструирование, аппликация, оригами, ручной труд) – традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми  (Тематическое планирование) |
| 1.7. | Музыкальные и спортивные НОД , а также развлечения согласно плану мероприятий и сетке НОД с детьми на летне - оздоровительный) период |
| **2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** | | | | |
|  | | | | |
| 2.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения). | | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.) | |
| 2.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:  - питьевой режим;  - облегчённая одежда;  - соблюдение режима проветривания;  - умывание прохладной водой | | Воспитатели всех возрастных групп |
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:  - хождение босиком до и после сна (1 мл. гр.- 2мин,  ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин, подг.гр. – 5 мин);  - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. ,подг. гр. – 15 мин);  - солнечные ванны с целью закаливания;  - водные процедуры;  - обливание ног  - мытьё ног перед сном | |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:  - проведение НОД по физической культуре на воздухе;  - проведение физкультурных досугов;  - проведение спортивных упражнений;  - проведение элементов спортивных игр;  - проведение подвижных игр на воздухе;  - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | | Инструктор по физической  культуре |
| **3. Методическая работа** | | | | |
| 3.1 | Составление режима дня (тёплый период года) 2023 г. **Приложение № 2** | | До  26.05.2023 | Ст. воспитатель:  Беликова С.А. |
| 3.2 | Составление сетки оздоровительных мероприятий с детьми в летне – оздоровительный периол 2023 г.  **Приложение № 3** | | До 26.05.2023 | Ст. воспитатель:  Беликова С.А. |
| 3.3 | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:  -          «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»  -          «Двигательная активность детей на летней прогулке»  -          «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | | До 26.05.2023 | Ст. воспитатель:  Беликова С.А. |
| 3.4 | Составление перспективного планирования на летне - оздоровительный период 2023 года  **Приложение № 4** | | До 26.05.2023 | Ст. воспитатель:  Беликова С.А. |
| 3.5 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке;  - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;  - о правилах поведения на воде;  - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - по пожарной безопасности;  - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;  - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | | До 31.05.2023 | Заведующий  Черник Е.В.  зав. по АХЧ:  Богачёва А.Ю. |
| **4. Контроль** | | | | |
| 4.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение летне - оздоровительногопериода | | Заведующий:  Черник Е.В.  Ст. воспитатель:  Беликова С.А. |
| 4.2. | Планирование и реализация образовательно – воспитательной работы с детьми в летний период | В течение летне - оздоровительногопериода | | Заведующий:  Черник Е.В.  Ст. воспитатель:  Беликова С.А. |
| 4.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течение летне - оздоровительного периода | | Заведующий:  Черник Е.В.  Ст. воспитатель:  Беликова С.А. |
| 4.5. | Выполнение инструкций | В течение  Летне - оздоровительногопериода | | Заведующий  Черник Е.В.  зав. по АХЧ:  Богачёва А.Ю.  Ст. воспитатель:  Беликова С.А. |
| 4.6. | Организация питания:  - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;  - ведение документации по питанию;  - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи | В течение летне – оздоровительног периода | | Заведующий  Черник Е.В.  зав. по АХЧ:  Богачёва А.Ю. |
| 4.7. | Организация работы с родителями | В течение  Летне - оздоровительного периода | | Заведующий:  Черник Е.В.  Ст. воспитатель:  Беликова С.А.   Воспитатели всех возрастных групп |
| **5. Работа с родителями** | | | | |
| 5.1 | **Консультации на темы:**  1.«Летний отдых с детьми»  2.«Солнце доброе и злое»,  3.«Осторожно, клещи»  4.«Лето и безопасность наших детей» | Июнь | | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.2. | 1. «Как одевать ребёнка летом»  2. «Солнце, воздух и вода»  3. «Дети и открытые окна»  4. «ПДД и БДД»  4. «Что должно быть в домашней аптечке» | Июль | | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.3 | 1.«Что должно быть в домашней аптечке»  (Укусы насекомых, пищевые отравления)  3.«Переломы и вывихи»  4. «Осторожность на воде» | Август | | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.4. | Совместные походы, экскурсии | В течение летне - оздоровительногопериода | | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5.5. | Привлечение к озеленению участков, оформлению групп | В течение летне - оздоровительногопериода | | Воспитатели всех возрастных групп |
| **6. Административно-хозяйственная работа.** | | | | |
| 6.1. | Ремонт и покраска оборудования на участке | В течение летне - оздоровительного периода | | Заведующий  Черник Е.В.  зав. по АХЧ:  Богачёва А.Ю. |

**Приложение № 1**

**Сетка НОД**

**на летне - оздоровительный период 2023 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели:** | **1 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Понедельник** | **1.Музыка**  **9.00 – 9.10**  **2.Худ. - творческ.**  **деятельность**  **9.20 – 9.30** | **1.Худ. -творческ.**  **деятельность**  **9.00 – 9.20**  **2.Музыка**  **9.30 – 9.50** | **1.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.00 – 9.25**  **2.Худ.- творческ.**  **деятельность**  **9.35– 10.00** | **1.Худ.- творческ.**  **деятельность**  **9.00– 9.30**  **2.Физкультура**  **(на свежем воздухе)**  **9.40 – 10.10** |
| **Вторник** | **1.Худ. -творческ.**  **деятельность**  **9.00 – 9.10**  **2.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.20 – 9.30** | **1.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.00 – 9.20**  **2.Худ. - творческ.**  **деятельность**  **9.30 – 9.50** | **1.Музыка**  **9.00 – 9.25**  **2.Худ.- творческ.**  **деятельность**  **9.35 – 10.00** | **1.Худ.- творческ.**  **деятельность**  **9.00– 9.30**  **2.Музыка**  **9.40 – 10.10** |
| **Среда** | **1.Худ. -творческ.**  **деятельность**  **9.00 – 9.10**  **2.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.20 – 9.30** | **1.Музыка**  **9.00 – 9.20**  **2.Худ. - творческ.**  **деятельность**  **9.30 – 9.50** | **1.Худ.- творческ.**  **деятельность**  **9.00– 9.25**  **2.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.35 – 10.00** | **1.Худ.- творческ.**  **деятельность**  **9.00– 9.30**  **2.Музыка**  **9.40 – 10.10** |
| **Четверг** | **1.Музыка**  **9.00 – 9.10**  **2.Худ. -творческ.**  **деятельность**  **9.20 – 9.30** | **1.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.00 – 9.20**  **2.Худ. - творческ.**  **деятельность**  **9.30 – 9.50** | **1.Худ.- творческ.**  **деятельность**  **9.00– 9.25**  **2.Музыка**  **9.35 – 10.00** | **1.Худ.- творческ.**  **деятельность**  **9.00– 9.30**  **2.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.40 – 10.10** |
| **Пятница** | **1.Худ. -творческ.**  **деятельность**  **9.00 – 9.10**  **2.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.20 – 9.30** | **1.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.00 – 9.20**  **2.Худ. - творческ.**  **Деятельность**  **9.30– 9.50** | **1.Худ.- творческ.**  **деятельность**  **9.00– 9.25**  **2.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.35 – 10.00** | **1.Худ.- творческ.**  **деятельность**  **9.00– 9.30**  **2.Физкультура (на свежем воздухе)**  **9.40 – 10.10** |

**Приложение № 2**

**Режим дня (тёплый период года) 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты:** | **1 младшая**  **группа** | **Средняя**  **группа** | **Старшая группа** | **Подготови - тельная группа** |
| Прием детей, осмотр, игровая деятельность детей, беседы, наблюдения | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика  ( на свежем воздухе) | 8.00 -08.05 | 8.00 –8.08 | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.12 |
| Индивидуальная работа, беседы, наблюдения, игровая деятельность детей | 8.05 –8.10 | 8.08 –8.15 | 8.10 – 8.20 | 8.12 – 08.25 |
| Подготовка к завтраку (КГН) | 8.10 - 8.15 | 8.15-8.20 | 8.20 - 8.25 | 8.25 - 8.30 |
| Завтрак | **8.15 –8.45** | **8.20 –8.45** | **8.25 – 8.45** | **8.30 – 8.50** |
| КГН (после завтрака) | 8.45 – 8.50 | 8.45 – 8.50 | 8.45 – 8.50 | 8.50 – 8.55 |
| Игры, труд, подготовка к НОД | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.55 – 9.00 |
| **Непосредственная образовательная деятельность**  ( Сетка НОД) | 9.00 – 9.10  9.20 – 9.30 | 9.00 – 9.20  9.30 – 9.50 | 9.00 – 9.25  9.35 – 10.00 | 9.00 – 9.30  9.40 – 10.10 |
| Игры, совместная и самостоятельная игровая деятельность | 9.30 – 9.55 | 9.50 – 10.00 | \_\_ | \_\_ |
| Подготовка ко 2 завтраку(КГН) | 9.55 – 10.00 | 10.00 –10.05 | 10.00 – 10.05 | 10.10 – 10.15 |
| 2 завтрак | **10.00 –10.05** | **10.05 –10.10** | **10.05 - 10.10** | **10.15- 10.20** |
| Подготовка к прогулке | 10.05 - 10.10 | 10.10 -10.15 | 10.10 – 10.15 | 10.20-10.25 |
| Дневная прогулка | 10.10 –11.20 | 10.15 –12.00 | 10.15 – 12.10 | 10.25 -12.25 |
| Возвращение с прогулки | 11.20 - 11.25 | 12.00 -12.05 | 12.10 - 12.15 | 12.25- 12.30 |
| Подготовка к обеду (КГН) | 11.25- 11.30 | 12.05 -12.10 | 12.15 -12.20 | 12.30 -12.35 |
| Обед | **11.30 – 12.00** | **12.10 –12.45** | **12.20 -12.55** | **12.35 -13.00** |
| Подготовка ко сну (КГН) | 12.00 - 12.30 | 12.45 – 13.00 | 12.55 -13.00 | 13.00 – 13.10 |
| Дневной сон | 12.30 –15.00 | 13.00 - 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.10 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры (оздоровительная гимнастика), | 15.00 -15.10 | 15.00- 15.10 | 15.00 -15.10 | 15.00- 15.10 |
| Подготовка к полднику (КГН) | 15.10-15.15 | 15.10-15.20 | 15.10 -15.25 | 15.10 – 15.25 |
| Полдник  (КГН) | **15.15- 15.30** | **15.20-15.35** | **15.25- 15.40** | **15.25 -15.45** |
| Подготовка к прогулке,  Прогулка (игры,самостоятель  ная деятельность, труд) | 15.30-17.30 | 15.35-17.30 | 15.40 -17.30 | 15.45 – 17.30 |



**Приложение № 3**

**План оздоровительных мероприятий с детьми**

**в летне - оздоровительный период 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **Ответственные** |
| **Место**  **проведения:** | **Время проведения:** | **Продолжительность,**  **мин.:** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика**(включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):  -     с предметами и без предметов;  -     на формирование правильной осанки;  -     на формирование свода стопы;  -     имитационного характера;  -    с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца). | **На свежем воздухе**  (спортивная или игровая площадка, навес) | Ежедневно  перед  завтра­ком | 1 младшая гр. - 5  Средняя гр. -  8  Старшая гр. - 10  Подг. гр. - 12 | Воспитатели |
| **НОД по физической**  **культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического разви­тия и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упраж­нений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | Н**а свежем воздухе**  (спортивная или игровая площадка, навес) | 3 раза в не­делю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступ­ления жары или после ее спада) | 1 младшая гр. - 10  Средняя гр. – 20  Старшая гр. - 25  Подг. гр . - 30 | Воспитатели |
| **Подвижные игры** | Виды игр:  -    сюжетные  (использование при объяснении  крошки-сказки или сюжетного рассказа);  -    несюжетные с элементами соревнований на  разных этапах разучивания (новые, углубленно  разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);  -    народные;  -     с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | **На свежем воздухе**  (спортивная или игровая площадка, навес) | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Для всех возрастных групп - 10-20 | Воспитатели |
| **Двигатель -**  **ные**  **разминки**  (физминутки, динамические паузы). | Варианты:  -    упражнения на развитие мелкой моторики;  -    ритмические движения;  -     упражнения на внимание и координацию движений;  -    упражнения в равновесии;  -    гимнастика расслабления;  -    упражнения на формирование правильной осанки | **На свежем воздухе**  (спортивная или игровая площадка, навес) | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | 1 младшая гр. - 5  Средняя гр. -  8  Старшая гр. - 10  Подг. гр. - 12 | Воспитатели |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:  -    катание на самокатах;  -      футбол;  -    бадминтон.  Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю | **На свежем воздухе**  (спортивная или игровая площадка, навес) | Ежедневно, в часы  наименьшей  инсоляции | Средняя гр.— 8  Старшая гр. - 10  Подг. гр. - 12 | Воспитатели |
| **Гимнастика после**  **дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных  упражнений:  -    с предметами и без предметов;  -    на формирование правильной осанки;  -    на формирование свода стопы;  -    имитационного характера;  -    сюжетные или игровые;  -    на развитие мелкой моторики;  -    на координацию движений;  -    в равновесии | Спальня или  групповое  помещение  **(при открытых фрамугах)** | Ежедневно  после дневного сна | Для всех возрастных  групп – 3 - 5 | Воспитатели |
| **Закаливающие**  **мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:  -    элементы закаливания в повседневной жизни  (умывание прохладной водой, широкая аэрация  помещений, обтирание);  -    закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); | С учетом  специфики  закаливаю-  щего мероприятия  **(при открытых фрамугах)** | По плану и в  зависимости  от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению  медицинских работников | Воспитатели |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по под­группам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражне­ниям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на заняти­ях. Содействует укреплению здоровья и улучше­нию физического развития детей | В музыкальном зале  **На свежем воздухе**  (спортивная или игровая площадка, навес) | Устанавлива­ется индиви­дуально | Устанавливается   индивидуально | Воспитатели |
| **Праздники, досуги,**  **развле­чения** | Способствуют закреплению полученных навы­ков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигатель­ной активности в сочетании с эмоциями | **На свежем воздухе**  (спортивная или игровая площадка, навес) | 1 раз в неделю | Средняя гр. – 20  Старшая гр. – 25  Подгот. гр. - 30 | Воспитатели |

**Контроль и руководство (ежедневно)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет контроля** | **Ответственные** |
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям | Заведующий ДОУ Е.В.Черник,  завхоз  А.Ю. Богачёва |
| Санитарно – гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие москитной сетки на окнах | завхоз  А.Ю. Богачёва |
| Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка, доброкачественность продуктов, гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, санитарно – гигиеническое состояние оборудования, пищеблока | Заведующий ДОУ Е.В.Черник,  завхоз  А.Ю. Богачёва |
| Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам | Воспитатели всех возрастных групп |
| Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босоножье по песку, траве. | Воспитатели всех возрастных групп;  Инструктор по физической культуре  Мартиросян Н.Ю. |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Воспитатели всех возрастных групп |
| Физкультурные развлечения, праздники: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние | Воспитатели всех возрастных групп;  Инструктор по физической культуре  Мартиросян Н.Ю. |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность | Воспитатели всех возрастных групп;  Инструктор по физической культуре  Мартиросян Н.Ю. |
| Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей | Воспитатели всех возрастных групп |
| Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану) | Воспитатели всех возрастных групп;  Инструктор по физической культуре  Мартиросян Н.Ю. |
| Музыкальные праздники и развлечения | Музыкальный руководитель  Ароян С.П. |

**Инструктивно – методические совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **срок** | **ответственные** |
| Инструкция по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками | июнь | Заведующий ДОУ Е.В.Черник |

**Производственные совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **срок** | **ответственные** |
| «Организация работы ДОУ в летний период» | июнь | Заведующей ДОУ Е.В.Черник |
| **Мероприятия** | **срок** | **ответственные** |
| «Экологический субботник» уборка территории ДОУ | Каждую пятницу текущего месяца | Завхоз Богачёва А.Ю. председатель ПК  Бобрышева Н.А. |
| Косметический ремонт лестничных пролетов | июль | Завхоз |
| Косметический ремонт групп | июль | Воспитатели всех возрастных групп |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**График административно – хозяйственного контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **срок** | **ответственные** |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | постоянно | Заведующий ДОУ Е.В.Черник |
| Контроль за организацией питания | постоянно | Заведующий ДОУ Е.В.Черник, зам. завхоз  А.Ю.Богачёва |
| Выполнение санитарно – эпидемиологического режима | 1 раз в неделю | Заведующий ДОУ Е.В.Черник, зам. завхоз  А.Ю.Богачёва |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | последний день месяца | Воспитатели всех возрастных групп |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Заведующий ДОУ Е.В.Черник, зам. завхоз  А.Ю.Богачёва |
| Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками | 1 раз в месяц | Заведующий ДОУ Е.В.Черник,  завхоз  А.Ю.Богачёва |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ  Е.В.Черник |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Заведующий ДОУ Е.В.Черник |
| Календарное планирование, документация педагогов | июнь | Заведующий ДОУ Е.В.Черник |
| Состояние предметно – пространственной развивающей среды в группах | июнь, август | Заведующий ДОУ Е.В.Черник |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | июль | Заведующий ДОУ Е.В.Черник |

**Приложение № 4**

**Перспективный план**

**летне-оздоровительной работы с детьми 2023г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата реализации:**  **Тема дня:** | **Мероприятия:** |
| **Четверг**  **01.06.2023 г.**  **«1 июня – международный день защиты детей»** | Праздник ко Дню защиты детей  Беседа: «Лето снова с нами»  **НОД: Рисование «Мы рисуем лето» (рисунки на асфальте)**  М/ п игра «Делай как я»; «Подбрось, поймай»  Эстафеты с мячом  Наблюдение за цветами  Рассматривание иллюстраций: «Лето красное»  Отгадывание загадок о времени года – Лето  Словесная игра «Доскажи словечко»  Сюжетно – ролевые игры  Домино |
| **Пятница**  **02.06. 2023 г.**  **«День книжек – малышек»** | Чтение художественной литературы  **НОД: Рисование: «По страницам любимых книжек»**  Изготовление книжек-малышек  Литературная викторина «В мире сказки»  Выставка книг «Русские народные сказки»  П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»  Д/и «Так бывает или нет»  Беседа: «Зачем людям нужны книги?»  Рассматривание иллюстраций в книгах  Сюжетно – ролевая игра: «Книжный магазин»  Пазлы  Стихи  Оформленеи книжного уголка |
| **Понедельник**  **05.06.2023 г.**  **«День архитектуры»** | **НОД: Конструирование из бумаги: «Город на подоконнике – домики»**  Игры с конструктором: «Домики»  Постройки из песка  П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  С/р игра: «Строители города»  Ребусы  Просмотр мультфильма: «Стили архитектуры для новичков. Рассматривание альбомов и книг "Архитектура»  Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,  Конкурс построек из песка «Город будущего» |
| **Вторник**  **06.06.2023 г.**  **«5 июня – всемирный день охраны окружающей среды»** | Рассматривание иллюстраций: Красная книга Ставропольского  края (животные, растения, птицы, насекомые)  Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  Изготовление знаков  «Береги природу»  **НОД: Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»**  Опытно – экспериментальная деятельность с детьми (с песком и водой)  Строительная игра «Терем для животных»  Составление памяток по охране окружающей среды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели, даты:** | | **Мероприятия:** |
| **Среда**  **07.06.2023 г.**  **«Пушкинский день России»** | | Рассматривание иллюстраций - портрет А.С.Пушкина,  иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина, чтение произведений  А.С. Пушкина«Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…»,  «Ветер, ветер…»,«Сказка о царе Салтане…», Сказка о  мертвой царевне и  о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и  рыбке»  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора  Прослушивание произведений в аудиозаписи  **НОД: Изодеятельность: «Золотая рыбка»**  Викторина для старших дошкольников: «Что за прелесть  эти сказки»  Пушкинские чтения – (стихи А.С. Пушкина) |
| **Четверг**  **08.06.2023 г.**  **«День веселой математики»** | | Математические д/и: «Заплатка на сапоги»,  «Назови соседей числа»,«Шумящие коробочки»,  «Разрезные картинки», «Собери фигуру»  **НОД: Аппликация из геометрических фигур**  Развивающие игры: мозаика, логический куб,  развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики  П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»  С/р игра «Мебельная мастерская»  Д/и: «Кто больше назовёт», «Соседи числа», «Посчитай бусинки» |
| **Пятница**  **09.06.2023 г.**  **«9 июня – международный**  **день друзей»** | | Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»  Аттракцион «Подари улыбку другу»  Чтение художественной литературы: «Теремок»  В обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей»  С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова,  «Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства»  В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев,  «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов  Изготовление подарка другу  **НОД: Рисование портрета друга**  П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка»,  «Ловишки», «карусели» |
| **Вторник**  **13.06.2023 г.**  **«12 июня – День России»** | | **НОД: Аппликация: «Флаг России»**  Развлечение (спортивное) «Малые Олимпийские игры»  Изучение – Гимн РФ  Чтение художественной литературы, слушание  музыкальных произведений по теме «Наша Родина»  Чтение стихов о Родине  Рассматривание иллюстраций, фото: «Наша большая страна»  Просмотр обучающего видео для дошкольников «Россия»  Знакомство, закрепление знаний символики РФ  Д/ и: «Узнай по описанию» |
| **Среда**  **14.06.2023 г.**  **«Люби и знай свой край»** | | Беседа «Мой край родной», «Природа родного края»,  «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»,  «Природные богатства нашего края»  Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций Ставропольскогокрая  Просмотр обучающих видео: «Достопримечательности Ставропольскогокрая»  Рассматривание карты родного края.  Чтение художественной литературы, слушание музыкальных  произведений.  **НОД: Рисование «Природа родного края»;**  **«Животные родного края»**  Изготовление тематических альбомов.  Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю» |
| **Четверг**  **15.06.2023 г.**  **«День ПДД»** | | Спортивные развлечения: закрепление ПДД на спортивной площадке  Выступление команды детей «Зелёный огонёк»  Сюжетно-ролевая игра «Цветные автомобили»  Чтение стихов, худ.литературы по обучению детей правилам  поведения на дороге: С.Михалков «Моя улица», В.Семерин  «Запрещается, разрешается», Б.Житков «Что я видел», С.Михалков  «Дядя Стёпа милиционер»  Д/ и: «Сигналы светофора», «Подбери колесо для машины»  Рассматривание иллюстраций, обучающих картин по ПДД  **НОД: Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»**  Проблемные ситуации, логические задания по ПДД |
| **Пятница**  **16.06.2023 г.**  **«День сказок»** | | Чтение сказок  Рассматривание иллюстраций к сказкам  **НОД: Лепка персонажей сказок**  Прослушивание сказок в аудиозаписи  Сочинение сказки детьми  Театрализованная деятельность, драматизация любимых сказок  Сюжетные подвижные игры  С/р игра: «Библиотека»  Ремонт «Больница для книжки»  Пазлы, разрезные картинки  Видео просмотр сказок  Д/ и: «Раскрась героя сказки» |
| **Понедельник**  **19.06.2023 г.**  **«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  (все группы)  **НОД: Рисование: «Спортивная эмблема нашей группы»**  Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода»,  «Как правильно загорать», «Спортсмены России», «Виды спорта»  «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,  «Интересные факты о воде, солнце и воздухе»  Составление памяток: «Правила поведения на воде»,  «Как правильно загорать»  Отгадывание загадок по теме  Рассматривание иллюстраций, картин по теме  Проблемные ситуации, логические задачи  П/и: «Ловишкис мячом», «Набрось кольцо», «Попади в цель»,  «Сбей кегли», «Кто быстрее?» |
| **Вторник**  **20.06.2023 г.**  **«День хороших манер»** | | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких»,  «Кто и зачем придумал правила поведения»,  Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Просмотр мультфильма: «Цветик – семицветик» 1968 г.  **НОД: Лепка: «Цветик – семицветик»**  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и  что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка»,  «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу»,  «Назови ласково»  Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться,  попросить, отказаться, обратиться)  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов»  - с мячом, «Передай письмо»  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» |
| **Среда**  **21.06.2023 г.**  **«День радуги»** | | Чтение песенок и речевок про радугу  Экспериментирование  - образование  радуги  П/и «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  Д/и: «Соберем радугу»  **НОД: Рисование «Радуга», «Радужная история»**  Словесная игра: «Назови цвет» |
| **Четверг**  **22.06.2023 г.**  **«День**  **Детского сада»** | | Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в  детском саду?»  Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты  Изготовление атрибутов для игр  **НОД: Рисование «Моя любимая игрушка»**  П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»  С/р игра: «Детский сад» |
| **Пятница**  **23.06.2023 г.**  **«23 июня – международный олимпийский день»** | | Знакомство с олимпийским символами  Рассматривание иллюстраций, водео на тему: «Олимпиада»  Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель»,  «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»  Конкурс «Угадай вид спорта»  Аттракцион «Поймай мяч шляпой»  С/р игра: «Олимпиада»  **НОД: Раскрашивание: «Олимпийский мишка»** |
| **Понедельник**  **26.06.2023 г.**  **«День мыльных пузырей»** | | Развлечение «Праздник мыльных пузырей».  Наблюдение «Из чего делают мыльные пузыри»  Исследовательско – экспериментальная деятельность: «Изготовление  мыльных пузырей»  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  Игры, конкурсы, аттракционы.  **НОД: Рисование мыльных пузырей.**  Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»  «Мыльный пузырь»  Мультфильм: «Человечка нарисовал я» 1960 г. |
| **Вторник**  **27.06.2023 г.**  **«Моя семья»** | | Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей»,  «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи,  «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений  о профессиях.  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка»  Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки  Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  **НОД: Рисование на тему: «Моя семья»**  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных  отношениях в семье, «Сочини стих о маме»  П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом,  «Пройди – не задень»,  «Попади в цель», «Гуси- лебеди»  С/р игры»: «Дом», «Семья»  Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» |
| **Среда**  **28.06.2023 г.**  **«День птиц»** | | Беседа на темы: «Птицы, кто они такие  «Птицы и будущее», «Птицы родного края».  Рассматривание иллюстраций по теме  Отгадывание загадок о птицах.  **НОД: Рисование: « Птицы»**  Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах.  Сочинение детьми рассказов о птицах.  Наблюдение за птицами.  Дидактические игры: «Угадай, что за птица», Четвертый лишний».  Чтение художественных произведений эскимосская сказка  «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей»  Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.  Подвижные игры «Птички в гнездышках»,  «Птички и птенчики» и др.  Социально – ролевая игра «Зоопарк»  Просмотр мультфильмов и обучающего видео о птицах. |
| **Четверг**  **29.06.2023 г.**  **«День цветов»** | | Беседы о цветущих растениях.  Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.  **НОД: Аппликация: «Цветы»**  Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет»,  Такой цветок беги ко мне».  Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).  Конкурс шляпок из цветов |
| **Пятница**  **30.06.2023 г.**  **«День насекомых»** | | Беседы о насекомых «Откуда мед пришел», «Опасные насекомые» и др.  Чтение художественной литературы или просмотр мультфильма:  В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,  М. Бородицкая «Разговор с пчелкой».  **НОД: Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка»**  Дидактические игры «Собери цветок»,  Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».  Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».  Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь»,  «Поймай комара», «Где ты живешь»  Наблюдение за насекомыми на прогулке.  Социально – ролевая игра «На даче»  Изготовление насекомых из природного материала. |
| **Понедельник**  **03.07.2023 г.**  **«День животных»** | | Беседы «Дикие и домашние животные»,  «Почему появилась красная книга», «Разнообразие животных»  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.  Чтение и отгадывание загадок  Викторина о животных.  **НОД: Рисование: « Животные»**  Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.  **НОД: Лепка животных.**  Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,  Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.  Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»  Чтение художественной литературы о животных.  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему  появилась Красная книга?»  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Дорисовывание или раскрашивание животных.  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит»,  «Найди пару», «Кто спрятался»  П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»  С/р игра: «Ветеринарная больница» |
| **Вторник**  **04.07.2023 г.**  **«День охраны окружающей среды»** | | **НОД: Экологический праздник «Зелёная планета»**  Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»  Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»  Рисование: «Экологические знаки», «Краски лета», «Летний пейзаж».  Опыты с песком и водой.  Строительная игра «Зоопарк»  Составление памяток по охране окружающей среды.  Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»  «Я знаю пять названий…»  Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу»,  «Природа наш дом» и др. |
| **Среда**  **05.07.2023 г.**  **«День заботы и любви»** | | Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо»,  «Что радует и что огорчает близких людей», «Мои друзья», «Мои домашние животные»  **НОД: Ручной труд «Изготовление подарков для родных и близких людей»**  Беседа «Что радует и огорчает близких людей», «Как ухаживать за питомцами»  Фотовыставка "Наша дружная семья".  С/р и : «Семья»  П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд»,  «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом |
| **Четверг**  **06.07.2023 г.**  **«День детских писателей»** | | Оформление книжных уголков в группах.  Рассматривание портретов писателей  (К. Чуковский,  С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)  Рассматривание иллюстраций к произведениям  Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  **НОД: Рисование «Раскрась героя», «Дорисуй героя» ( по произведениям этих писателей и поэтов)**  Просмотр мультфильмов по теме  С/р игра: «Путешествие на пиратском корабле»,  «Книжный магазин»  П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» |
| **Пятница**  **07.07.2023 г.**  **«8 июля –**  **Всероссийский день**  **Семьи любви и верности»** | | Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»  Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»  Оформление выставки семейных фотографий (рассматривание фото)  Составление рассказа: «Моя семья»  **НОД: Рисование: «Эмблема праздника «День семьи, любви и**  **верности» (ромашка)**  «Гадание) на ромашке: «Любит не любит» |
| **Понедельник**  **10.07.2023 г.**  **«День воинской славы России»**  **(10 июля)** | | Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики,  танкисты, моряки…»  Рассматривание иллюстраций по теме  Просмотр видео по теме  Чтение художественной литературы: «А. Митяев  «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль  «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»  Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»  **НОД: Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»**  С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»  П/и: «С кочки на кочку»,  «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» |
| **Вторник**  **11.07.2023 г.**  **«День природы»** | | Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого  характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса», «Голоса природы»  Беседа: «Живая, неживая природа»  Игры с природным материалом  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»  **НОД: ОРИГАМИ «Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея»**  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название»  « Назвать растение по листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,  «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  С/р игра: «Лесное путешествие» |
| **Среда**  **12.07.2023 г.**  **«День здоровья»** | | Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»,  «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте"  «Друзья Мойдодыра»  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач  «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота»,  С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала  Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»,  А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка»,  С. Михалков «Прививка», В. Семернин  «Запрещается — разрешается!»  **НОД: Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»**  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… |
| **Четверг**  **13.07.2023 г.**  **«День воды и чистоты»** | | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  **НОД: Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».**  Чтение художественной литературы по теме  Театрализованные игры «О витаминах и микробах»  Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Закаливающие процедуры (оздоровительные мероприятия)  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» |
| **Пятница**  **14.07.2023 г.**  **«День лекарственных растений»** | | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют  лекарственные растения», «Полезные и ядовитые растения»  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий: «Лекарственные растения»  Оформление альбома: «Гербарий лекарственных растений» (совместно сродителями изготовление мини – альбомов)  **НОД: Рисование: «Лекарство в нашем доме - алоэ»**  Чтение загадок, стихов, рассказов по теме  Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…»,  «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»  Подвижные игры «1-2-3  к растению беги», «Найди пару»  Социально – ролевая игра «Аптека».  Путешествие по экологической тропе  Д/ и «Найди дерево по описанию и назови его»  Загадки по теме |
| **Понедельник**  **17.07.2023 г.**  **«День  витаминки в корзинке»** | | Познавательная беседа  об овощах и фруктах.  Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию»,  «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по егочасти»,«Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», « Какой сокприготовили?»,«Из чего салат?», «Вершки – корешки».  Составление описательных рассказов по мнемотаблицам  «Расскажи про огурец»,« Расскажи про яблоко».  Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин  «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения  П. Дзюба  «Скворушка и Яблонька».  Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки»,  «Назови-мы отгадаем».  **НОД: Рисование «Овощи на блюде».**  Составление рассказа «Собираем урожай в саду».  Словесная игра: «Съдобное, несъедобное»  Обведение и штриховка  трафаретов по теме « Овощи и фрукты».  Игра – драматизация «Весёлые овощи».  Загадки о фруктах.  Просмотр мультфильма: «Чипполино» Дж.Родари |
| **Вторник**  **18.07.2023 г.**  **«Мой организм»** | | Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Наше тело»,  «Части тела человека», «Чтобы зубы не болели»  «Что полезно, а что вредно для организма»,  Занятие – игра «Изучаем свой организм»  Чтение художественной и научно – популярной литературы.  Рассматривание иллюстраций, плакатов, энциклопедий по теме  Заучивание стихов, поговорок.  **НОД: Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»**  Игровая деятельность.  Моделирование ситуаций о ЗОЖ  Закаливание, гигиенические процедуры.  Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница» |
| **Среда**  **19.07.2023 г.**  **«День подвижных игр»** | | Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».  Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом»,  «Правила игры в мяч» и др.  Чтение художественной литературы по теме  Разучивание новых подвижных игр с мячом  Игры – эстафеты.  Подвижные игры с мячом.  **НОД: Рисование: «Мой веселый звонкий мяч».**  Изготовление атрибутов к подвижным играм.  Разучивание считалок. |
| **Четверг**  **20.07.2023 г.**  **«День детских энциклопедий»** | | Выставка детских энциклопедий: «Хочу всё знать»  Рассматривание иллюстраций  Чтение заинтересовавшей детей информации  Д/ и: «Найди по схеме сокровище»  Чтение М.Зощенко «Великие путешественники»  **НОД: Рисование карты сокровищ** |
| **Пятница**  **21.07.2023 г.**  **«Мы спортсмены»** | | Проведение летней спартакиады.  Спортивное развлечение «Переправа»  Игры с обручем и скакалкой.  Народные игры.  **НОД: Лепка: «Сортивный инвентарь»**  Турпоход по тропинкам детского сада.  Беседа: «Что такое спорт, кто такие спортсмены?», «Виды спорта (летние и зимние)»  Подвижные и спортивные игры и эстафеты |
| **Понедельник**  **24.07.2023 г.**  **«День весёлых,**  **ярких красок»** | | **НОД: Нетрадиционное рисование без кисточек (тычки, ватные палочки, руки, ноги, овощи – печатки) и т.д.**  П\ и: «Краски»  Экспериментирование с красками и водой: «Как получить цета и оттенки»  Словесная игра: «Кто больше назовёт предметов одного цвета»  Д/и: «Подбери краски для времён года» |
| **Вторник**  **25.07.2023 г.**  **«День военно-морского флота»** | | Игра – путешествие «По дну океана»  Беседа «Моряки»  Рассматривание альбома «Защита Родины - ВМФ»  Чтение и заучивание стихотворений о моряках  **НОД: Лепка «Лодочка»**  Игры с конструктором «Построим корабль»  П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», Найди где спрятано» |
| **Среда**  **26.07.2023 г.**  **«День хлеба»** | | Беседа: «Откуда пришел хлеб»  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок,  художественных произведений о хлебе  **НОД: Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»**  Драматизация, чтение, просмотр сказки «Колобок»  **НОД: Лепка из соленого теста: «Хлебобулочные изделия»**  Просмотр обучающего видео: «Путешествие колоска»  Просмотр, чтение мультфильма: «Колосок» (укр.нар.сказка)  П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»  Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных  картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с  изображением машин и приспособлений, используемых длявыращивания злаковых культур  Чтение пословиц и поговорок о хлебе  Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржанойхлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу»,«Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»  Театрализованная деятельность «Колобок»  П/и: «Найди, где спрятано»,  «Съедобное – несъедобное»  С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» |
| **Четверг**  **27.07.2023 г.**  **«День воды»** | | Отгадывание загадок о водном мире.  Беседа: «Почему нужно беречь воду»  Рассматривание иллюстраций, просмотр обучающего видео по теме  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».  Знакомство с правилами поведения на воде.  **НОД: Рисование: «Морское дно»**  Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой.  Игры с водой. |
| **Пятница**  **28.07.2023 г.**  **«День народных игр»** | | Подвижные, хороводные народные игры «Ручеёк», «Волк во рву»,«Жмурки», «Гори, гори ясно» и т.д.  Знакомство с традициями русского народа (ярмарка)  Слушание русской народной музыки  Игра на музыкальных инструментах  Просмотр мультфильмов по теме: «Вершки и корешки» и т.д.  Стихи, загадки, р.н.песни  Рассматривание иллюстраций – народные промыслы  **НОД: Рисование: «Русская свистулька»** |
| **Понедельник**  **31.07.2023 г.**  **«День огородника»** | | Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Чтение: «Спор овощей»  Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки»,  «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»  П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»  С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»  Трудовая деятельность в цветниках, огородах |
| **Вторник**  **01.08.2023 г.**  **«В гости к деревьям»** | | **НОД: Развлечение «Чудеса из леса»**  Беседы, наблюдения: «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада»,  «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Целевая прогулка в парк, сбор природного материала.  Наблюдение за деревьями.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек»,  «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  **НОД: Рисование деревьев «ладошками»**  Психогимнастика, релаксация. |
| **Среда**  **02.08.2023 г.**  **«День**  **воздушных шаров»** | | Опыты с воздухом  Беседа: «Что такое воздух, зачем он нужен?»  **НОД: Рисование/ аппликация: «Воздушные шары»**  Просмотр мультфильма/фильма (обучающий)  Динозаврик Дэни: «Воздушный шар»  Подвижные игры с воздушными шарами  Д/и, с/р, словесные игры |
| **Четверг**  **03.08.2023 г.**  **«День родного края»** | | Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают  памятники», «Люди, прославившие наш край»  Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родинойзовем»  Беседа о природных богатствах родного края (газ,электростанция - ГРЭС)  Чтение и разучивание стихов о родном крае  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о  достопримечательностях города Ставрополя (ботанический сад,театр, музей ит.д.)  С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Почта», «Магазин»  **НОД: Рисование: «Вот моя деревня, вот мой дом родной»** |
| **Пятница**  **04.08.2023 г.**  **«День искусств»** | | Выставка художественного изобразительного искусства:  художественная графика, пейзажная живопись, портреты,  натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство  Рассматривание натюрмортов И.Левитан «Васильки»,  И.Хруцкий «Натюрморт с грибами», И.Петров – Водкин  «Яблоки и лимон» и т. д.  Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  Конкурс «Лучший чтец»  **НОД: Рисование «Натюрморт»**  П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,  «Карлики – великаны», «Найди флажок»  С/р игры: «Музей» |
| **Понедельник**  **07.08.2023 г.**  **«День космоса»** | | Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были  в космическом полете»  Отгадывание космических загадок  Разгадывание космических кроссвордов  Рассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций по теме  Игры с конструктором: «Построй ракету»  **НОД: Рисование «Космические пришельцы»**  П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»  С/р игра: «Космонавты» |
| **Вторник**  **08.08.2023 г.**  **«День юного исследователя»** | | Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное»,  «Воздух и вода»  **НОД: Рисование нетрадиционными способами**  **(появление ранеенанесенного свечой рисунка).**  Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,  «Найди флажок»  Социально – ролевая игра «В поход»  Беседа: «Кто такие следопыты»  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.  Чтение художественной литературы по теме  П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» |
| **Среда**  **09.08.2023 г.**  **«День путешественника»** | | Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»  Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев  Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»  **НОД: Рисование: «Полёт на воздушном шаре»**  С/р игра: «Турбюро» |
| **Четверг**  **10.08.2023 г.**  **«День почемучек»** | | Викторина: «Что, где, когда?»  Д/и: «Узнай, чьи следы?», «Узнай какие предметы спрятаны?»,  «Что не дорисовал художник?», «Чьи рога, копыта, хвосты?»  Беседа: «Что я хочу знать?»  **НОД: Конструирование: « Гараж»**  Развлечение: «Мы экспериментаторы»  Игровая деятельность: «Кто где живёт?»  Д/и: «Пазлы»  П/ и «Догони свою тень», «Салки» |
| **Пятница**  **11.08.2023 г.**  **«Тайны песка»** | | Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  Игры «Песочные фантазии»  **НОД: Рисунки на песке**  Поделки на песке  Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.  Чтение художественной литературы по теме  Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. |
| **Понедельник**  **14.08.2023 г.**  **«День солнца»** | | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянскаяпотешка «Где ночует солнышко»  Игра на прогулке: «Следопыты»  Д/и:  «Кляксы», «Выкладывай солнце»  **НОД: Рисование солнышка – нетрадиционными способами**  Наблюдение за солнцем на прогулке ( затемненное стекло)  П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» |
| **Вторник**  **15.08.2023 г.**  **«Джунгли зовут»** | | Беседа: «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  **НОД: Лепка: «Жирафик»**  Д/ и: «Животные и их детёныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это?», «Кто живет в пустыне?»  Чтение: «Пустыня» Н.И.Сладков, «Разговоры в песках», «Песчанкин дом», «Черепаха», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб?»  П/и «Через джунгли», С/р.и «Маугли»,Д/и по теме  Рассматривание иллюстраций, энциклопедий по теме |
| Дни недели | Мероприятия | |
| **Среда**  **16.08.2023 г.**  **«День пожарной безопасности»** | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо  пожарному»  Отгадывание загадок  Беседы «Правила поведения при пожаре»  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений  Рассматривание плакатов, иллюстраций  **НОД: Рисование «Спички детям не игрушки»**  Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара»,  «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты  закончи»  П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет»,  «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»  С/р игры: «Отважные пожарные | |
| **Четверг**  **17.08.2023 г.**  **«Безопасность на улицах города»** | Беседа о правилах пешехода,  «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города»,  «О транспорте», «Вежливая улица» и др.  Экскурсия к светофору, к пешеходному переходу.  Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт»,  «Логические цепочки»  Чтение произведений художественной литературы  Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»  **НОД: Аппликация «Светофор».**  **Конструирование «Дорожные знаки».**  **Рисование «Виды транспорта»**  Социально – ролевые игры «Улица».  Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».  Слушание, разучивание песенок КУКУТИКИ 0 ПДД  Настольно – печатные игры. | |
| **Пятница**  **18.08.2023 г.**  **«Безопасность в природе»** | Правила личной безопасности «Осторожно растения»,  «Осторожно – грибы», «Осторожно – дом»  Беседа с рассматриванием иллюстраций, обучающих плакатов  «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения»,  «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные),  «Безопасность в природе, дома, с чужими людьми и т. д.».  **НОД: Аппликации «Ягодное царство»**  **Лепка из слоеного теста «Грибное царство»**  Подвижные игры.  Театрализованные представления | |
|  | | |
| **Дни недели, даты:** | **Мероприятия:** | |
| **Понедельник**  **21.08.2023 г.**  **«В гости к Айболиту»**  **(ЗОЖ)** | Подвижные, с/р и «Больница», «Салон красоты», д/и «Расскажи мишке, как нужно лечиться, если заболел», словесные игры по теме  Игра –путешествие: «В гости к Айболиту»  Рассматривание иллюстраций, картинок, книг по теме  Беседа: «ЗОЖ»  **НОД: Аппликация: «Медицинские инструменты Айболита»**  Труд в природе (полив растений)  Чтение или просмотр мультфильма: «Айболит» К.И.Чуковский; «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье»  Игры со спортивным инвентарём.  Игра – эстафета: «Помоги Айболиту собрать чемоданчик» | |
| **Вторник**  **22.08.2023 г.**  **«День**  **любимых игр и игрушек»** | Утренняя гимнастика: «Мы игрушки»  Беседа на тему: «Волшебный мир игрушек»  Прослушивание аудио сказки« Что делают игрушки ночью»  Рассматривание любимых игрушек детей  Составление рассказа: «Моя любимая игрушка»  **НОД: Рисование: «Моя любимая игрушка»**  Игры –эстафеты со своей игрушкой  Все виды игр по теме  С\Р и «Поездка в Детский мир» ( с распределением ролей)  Игры по желанию детей | |
| **Среда**  **23.08.2023 г.**  **«День**  **нарядного и чистого участка»** | Уход за клумбами, труд детей (рыхление почвы, полив растений)  **НОД: Ручной труд «Поделки из природного материала»**  Стихи, рассказы о растениях  Беседа: «Зачем нужны растения?»  Все виды игр по теме | |
| **Четверг**  **24.08.2022 г.**  **«День моды»** | Конкурс «Самая лучшая шляпка»  **НОД: Аппликация: «Волшебные бусы из бумажных колечек»**  Все виды игр по теме  Беседа: «Что такое мода, путешествие в мир моды прошлого» | |
| **Пятница**  **25.08.2023 г.**  **«День театра»** | Беседа - знакомство с театром( здание, внутреннее убранство, спектакль- постановка, зрители)  Театральная игра: «Теремок»  **НОД: Лепка героев из р.н.сказки «Теремок»**  Игровое упражнение: «Актёры»  П/ игра: «Море волнуется», «Карлики – великаны»  Д/ игра «Собери сказочную картинку» | |
| **Понедельник**  **28.08.2023 г.**  **«День музыки»** | Просмотр и пение КУКУТИКИ «Ягоды –вкусняшки»  Слушание классической, оркестровой, сольной и популярной музыки.  Пение русских народных песенок колыбельные  **НОД: Свободное рисование под музыку – релакс**  Все виды игр под музыкальное сопровождение  Сон час под музыку - релакс | |
| **Вторник**  **29.08.2023 г.**  **«День раскраски»** | Наблюдение за раскрашиванием предметов воспитателем  **НОД: Рисование «Кто быстрее и лучше раскрасит картинку»**  Все виды игр по желанию детей  Беседа: «Чем можно раскрашивать?»  Рассматривание картинок в журналах, книгах.  Игровое задание «Закорючки»(воспитатель начинает рисовать, а дети дорисовывают) | |
| **Среда**  **30.08.2023 г.**  **«До свидания, лето»** | Беседа: «Как я провёл лето?»  **НОД: Коллективное рисование «Наше лето»**  Просмотр мультфильмов по желанию детей  Праздник – развлечение: «Прощание с летом»  Чтение худ.литературы по желанию детей  Выставка рисунков «Что мы рисовали летом»  П/ и, с/р и. по желанию детей | |
| **Четверг**  **31.08.2023 г.**  **«День часов»** | Беседы: «О времени», «Если б не было часов»,  «Что мы знаем о часах»  **НОД: Рисование, аппликация, лепка «Часы»**  Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов  часов; частей суток; календарей  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр»  К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша»  Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова  Изодеятельность:«Сказочные часы»  Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов»,  «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь»,  «Запоминалки» - с мячом  Словесная игра «Когда это бывает» (части суток) | |