**СЦЕНАВРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

**«В мире животных»**

Подготовила: Ноздрачева Е.В.

*Цели:*

Расширить знания учащихся о животном мире; Развивать фантазию детей; Учить работе в коллективе;

Воспитывать стремление беречь и любить природу.

*Оборудование:*

Рисунки животных; Кроссворды.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ :

Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас будет интересный урок.- Мы проведем игру, которая называется «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС

- На рисунке изображено непонятное животное. Определите, из каких частей тел других животных оно составлено.

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РИСУНОК

- Ребята, нарисуйте, пожалуйста, животное будущего.

КРОССВОРД.

- А сейчас, ребята, мы будем разгадывать кроссворд.(Кроссворд в приложении.)

КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ ЖИВОТНЫХ?

- Давайте узнаем, кто из вас знает больше животных. Первый ребенок называет любого животного, а второй называет животное на ту букву, которой заканчивается название первого животного.(Бык–кролик–крокодил–лев и т.д.)

ЗАГАДКИ

- Дети, а вы любите загадки? Давайте отгадаем загадки про животных.
1. Много пользы принесла

Полосатая … (пчела)

2 .Свой мотив среди ветвей

Напевает … (воробей)

3 .И про солнце, и про май

Распевает … (попугай)

4. И в лесу, и на опушке

Раздается клич... (кукушки)

5. У него есть свой дворец,

Лучше всех живет …(скворец)

6. Посчитаю все вокруг: У меня есть 8 рук, У меня есть 8 ног!-

Так воскликнул …(осьминог)

7. Он громадный, словно дом, Лупит по воде хвостом, Над волной фонтан блестит,

Каждый скажет: «Это …»(кит)

8 .В [морских волнах](https://rustuning-ru.ru/zanimatelnye-fakty-o-zvuke-svet-i-zvuk---chto-est-chto-pochemu-chelovek-slyshit-shum.html) такой один:

Жонглер и акробат …(дельфин)

9. Не зверь, не птица, а нос, как спица, Летит – кричит, сядет – молчит,

Кто его убьет, свою кровь прольет. (комар)

10. Щебетунья эта птица, Всех нежней поет… (синица)

НАЗОВИТЕ ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО В РИФМОФКЕ, ВЫБРАВ ОДИН ИЗ ТРЕХ ВАРИАНТОВ.

- Давайте поиграем в рифмовку. Я читаю начало предложения, а вы должны закончить его. Для этого вам будет предложено три варианта ответов.

Раскрывает Жаба рот,

Громко песенку … *(кричит, поет , квакает)*

Стала Выпь с утра вопить:

- Есть хочу! Хочу я …*(пить , танцевать, учиться)*

На мяч набросился щенок,

Схватил его и …*(наутек , убежал, разгрыз)*

Стали громко петь еноты,

Даже разучили…*(слова, ноты , стихи)*

Приготовлены постели

Для ежей у старой …*(ели , липы, сосны)*

В дальний путь берет верблюд

Два горба готовых …*(завтраков, блюд , обедов)*

ЗАДАНИЕ

- Может кто-то знает и может рассказать нам стихотворение или спеть песню о каком-либо животном?
- Ребята, большое вам спасибо за участие в игре. Мы хотим подарить вам небольшие призы.- До свидания, ребята.

Приложения

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

Речка целая нужна для хорошего… Домашнее животное, гуляющее само по себе. Вот, полюбуйтесь на игру двух австралийских … Домашнее животное. Хищное животное, живущее в лесах. Эй, не стойте слишком близко, я ведь… ,а не киска. Царь зверей.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

Кот ловил и крыс, и … Самое хитрое животное. Животное, имеющее на носу рог. Когда пугаюсь, я бегу, вытягиваю шею; а летать я не могу, и петь я не умею. Разоряет огород - роет землю серый… Полосатая африканская лошадь. Животное с двумя горбами на спине. Брат зайца.