Конспект сценария развлечения.

«Осенние мелки на асфальте, очень любим рисовать мелом »

Подготовила Ноздрачева Е.В.

Цель: Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте. Побуждать воспитанников создавать индивидуальные художественные образы, используя доступные им средства выразительности. Задачи: - Повышение роли изобразительного искусства в эстетическом воспитании детей. - Создание среды творческого общения среди участников конкурса. - Выявление и поддержка творчески одаренных детей. - Формирование и воспитание художественного вкуса. Используемые материалы: карандаши, кисточки, фломастеры, акварельные краски, гуашевые краски, мелки по количеству детей в командах; комплекты цветных мелков для каждой команды. Костюм худо Ход праздника:

1.Под веселую музыку (Музыкальная тема - «Песенка о лете» из м/ф «Дед Мороз и лето») ведущая появляется на центральной площадке д/с. - Раз, два, три, четыре, пять! Начинаем мы играть! Начинаем мы играть, И, конечно, рисовать. Организует детей в большой круг, проводит ритуал приветствия. -Это правая рука, Это левая рука (по очереди поднять руку вверх), Раз рука, два рука (по очереди руки отводятся в стороны, дети берутся за руки, образуя круг). С добрым утром, детвора! (покачивание рук вперед назад) -Ребята! Я рада приветствовать вас на нашем празднике! Сегодня все мы собрались, чтобы весело провести время, порисовать и поиграть в увлекательные игры. Вы готовы к этому? Ребята: - Да! Ведущая: Сегодняшний наш фестиваль посвящен рисованию на асфальте. Ребята, а как называют человека, который создаёт произведения искусства красками, карандашом, пишет картины, иллюстрирует и оформляет книги? (Художник) У него есть карандаш,

Разноцветная гуашь, Акварель, палитра, кисть И бумаги плотный лист, А еще – мольберт-треножник, Потому что он… художник. 2. Появляется Художник. Музыкальная тема - «Оранжевая песенка»-минус - На асфальте я рисую Дом, забор, гору большую, Друга Шарика и кошку, Что уселась у окошка. Жаль, раскрасить всё не смог – Быстро кончился ... . Ребята: - Мелок! Но если вдруг закончился мелок, не беда. Ведь есть много других средств, с помощью которых можно рисовать. А каких, вы узнаете, отгадав загадки. 3. Загадки о изобразительных материалах (отгадку демонстрировать) 1)Он бывает очень острым, И рисует ярко, пёстро Грифилёк со всех сторон, Древесиной окружен. Это друг надёжный ваш Разноцветный …КАРАНДАШ. 2)Нарисует он картину, И раскрасит Буратино. Он напишет объявленье, И в открытку поздравленье. Рисовать плакаты мастер Яркий, тоненький …ФЛОМАСТЕР. 3)Познакомимся: я – краска, В круглой баночке сижу.

Вам раскрашу я раскраску, А еще картинки к сказке Нарисую малышу. Ярче я, чем карандаш, Очень сочная …ГУАШЬ. 4)На асфальте детвора, Нарисует нам с утра. Солнце, облако, машину, Домик, бабочку, цветок. Рисовать им помогает, Мягкий, красочный …МЕЛОК. 5) Волоски пушистой белки Окуну слегка в гуашь я. Все картинки и поделки Очень ярко я раскрашу. Нарисую солнце, листья Мягкой шелковистой... КИСТЬЮ. 6) Нанесёт она узор Очень трепетный и нежный. Будь то небо или бор, Иней тонкий белоснежный, Зеленеющий апрель – Всё раскрасит... АКВАРЕЛЬ. 7) Коль ему работу дашь – Зря трудился карандаш … ЛАСТИК. Ведущая: А теперь мы с вами поиграем. 4.Воспитатель и Художник проводят игры. Музыкальная тема - «Дети любят рисовать» А) «Быстро возьми, быстро положи»- эстафета. Участвуют команды по 6 человек. Каждый участник берет 1 предмет из изобразительных материалов, упомянутых в загадках, переносит его на противоположную

сторону площадки, затем передает эстафету следующему участнику команды. Б) «Дорисуй цветок». В конце дистанции для каждой команды нарисован неоконченный цветок: нарисована серединка и один лепесток. Каждый участник поочерёдно подбегает и рисует мелком лепесток. В) «Канатоходцы». Движение по дистанции можно осуществлять только по одной линии, начерченной на земле. Участники каждой команды должны дойти до конца линии и вернуться обратно, передав эстафету следующему участнику. 5.Рисование на асфальте Музыкальная тема - «Оранжевая песенка». Художник: А теперь, дорогие ребята, вы можете нарисовать всё, что задумали. Удачи вам! Команды расходятся на участки асфальта для рисования своих сюжетов, например: «Остров в океане», «Домик в деревне», «Натюрморт из ягод и фруктов», «Лесная полянка», «Насекомые» и др. 6. Вручение угощения. В конце фестиваля все команды возвращаются на центральную площадку. Ведущая: Мы благодарим всех участников нашего фестиваля за творчество. Вы все – молодцы! Художник дарит командам наборы карандашей или фломастеров. Все мы осень рисовали. Все загадки отгадали. Вот волшебная страна, Красок радостных полна! Ставим всем оценку пять. Отправляемся гулять!