Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №\_31»

Изобильненского городского округа Ставропольского края

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета  Протокол №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2022г | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 31 » ИГОСК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Черник Е.В.)  Приказ №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_2022г |

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Пальчик, ручка, язычок»**

Направленность: социально – педагогическая

Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 2-3 года

Срок реализации: 1 год

Автор программы:

Мартиросян Наира Юрьевна,

воспитатель

х. Спорный

год разработки программы 2022

**Пояснительная записка**

Данная программа направлена на формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса к малым фольклорным формам художественных произведений.

Программа позволяет сформировать у детей умения соотносить движения пальцев рук со словами текста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пальчик, ручка, язычок» разработана в соответствии со следующими **нормативными документами:**

− Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

− Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устава МБДОУ «Детский сад № 31» ИГОСК

**Направленность программы** – социально - педагогическая. Данная программа направлена на развитие таких психических процессов, как внимание, восприятие, память, речь.

**Актуальность программы.** Программа способствует развитию мелкой моторики руки, а значит, направлена на формирование интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития малышей.

**Отличительная особенность программы** заключается в создании специальных условий, для проведения различных мероприятий: массаж, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, «шнуровка», дидактические игры, рисование, упражнения и т.д., по развитию скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении каких либо повседневных действий, а также стимуляции мозговой деятельности для развития мелких и точных движений кистями и пальцами рук.

**Адресат программы:** программа рассчитана на детей 2-3 лет, наполняемость группы – от 10 до 13 воспитанников одного возраста.

Основными видами деятельности у детей 2-3 лет остается игровые упражнения с сочетании с фольклором, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика и упражнения, массаж, дидактические игры, «шнуровка», выполнение движений с мелкими предметами, физминутки и т. д.

Дети в возрасте 2-3 лет способны приобрести такие мышечные навыки, как координация, ритмика, общая и артикуляционная моторика, развитая рука.

**Условия реализации программы**

Программа составлена на основе принципов традиционной дидактики: возрастные особенности, физические возможности и индивидуально – психические особенности детей 2-3 лет.

**Срок реализации программы и режим занятий:** 1 год обучения -36 часов, 1 раз в неделю по 1 часу (по СанПиНу длительность занятия 10 минут).

**Календарный учебный график**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | № группы | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Кол-во учебных недель в год | Кол-во учебных дней в год | Кол-во учебных часов  нед./год. | Режим занятий |
| стартовый | 1 младшая | 01.09.22 | 31.05.23 | 36 | 36 | 1/36 | 1 раз в неделю по 1 часу |

**Уровень освоения программы** - стартовый

**Форма обучения:** очная.

**Кадровое обеспечение:** Программа реализуется воспитателем ДОУ, имеющим опыт работы социально – педагогической направленности с детьми 2-3 лет, стаж работы - 11 лет.

**Цель программы:** создание условий для формирования у детей 2-3 лет координации мелких и общих движений, общей и артикуляционной моторики. Достижение положительной динамики в развитии мелкой моторики рук, через использование разнообразных форм, методов и приёмов.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

* Обогащение предметно – развивающей среды для развития у детей мелкой моторики рук ;
* Повышение компетенции родителей.
* **Развивающие:**
* Развивать у детей мелкую моторику рук и пальцев, тактильную чувствительность, умение работать с мелкими предметами;
* Развивать познавательную активность, любознательность;
* Развивать речевую активность;
* Развивать психические процессы;
* Развивать эмоциональную отзывчивость на выразительные средства ;
* Развивать творческие способности;
* Развивать способность устанавливать контакты среди сверстников и сотрудников ДОУ.
* **Воспитательные:**
* Воспитывать чувство меры и гармонии;
* Воспитывать усидчивость, терпение.

**Ожидаемый результат:**

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* Совершенствуется речевая и двигательная активность;
* Появляется желание выполнять различные моторные движения, произносить слова и звуки;
* Активно используют невербальные средства общения (мимику, жесты)

**Предметными результатами** является формирование устойчивого интереса к моторной и речевой деятельности в игровой форме.

**Метапредметные результаты:**

* Уметь выполнять различную деятельность с предметами и без.

**Воспитанники должны знать:**

* пальчиковые гимнастики (согласовывать слова с движениями рек и пальцев)

**Иметь навыки:**

* проявлять интерес к НОД данной программы;
* эмоционально реагировать на происходящее;
* проявлять различные человеческие эмоции;
* выполнять различные движения рук и пальцев, согласовывая их со словами, звуками.

**Учебно-тематический план**

**(стартовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название тем, разделов | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
| всего | теория | практика |
| 1. | Тема 1.  Входная аттестация.  «Мир движений, звуков, слов» | **1** | **1** | **0** | Показ, рассказ, массаж |
| 2. | Тема 2.  «Наши друзья» | **2** | **1** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., |
| 3. | Тема 3.  «Овощи, фрукты» | **2** | **1** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., шнуровка |
| 4. | Тема 4.  «Обувь» | **1** | **0** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение с мелкими предметами |
| 5. | Тема 5.  «Осень» | **2** | **1** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение с мелкими предметами |
| 6. | Тема 6.  «Цветные палочки» | **1** | **0** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., шнуровка, рисование по манке |
| 7. | Тема 7.  «Одежда» | **2** | **1** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., шнуровка, рисуем по манке |
| 8. | Тема 8.  «Золушка» | **2** | **1** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., игры с прищепками, упражнение |
| 9. | Тема 9.  «Зима» | **3** | **1** | **2** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., игры «Застегни, расстегни», шнуровка, упражнение |
| 10. | Тема 10  «Игрушки» | **2** | **1** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., игра, MAXI –пазлы, упражнение |
| 11 | Тема 11  «Развлечения» | **3** | **1** | **2** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., игры , упражнение |
|  |  |  |  |  |  |
| 12 | Тема 12  «Весна» | **2** | **1** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., игры , шнуровка |
| 13 | Тема 13  «Животные, птицы»» | **2** | **1** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение |
| 14 | Тема 14  «Ягоды» | **1** | **0** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение |
| 15 | Тема 15  «Домик» | **1** | **0** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение, шнуровка |
| 16 | Тема 16  «Машины» | **1** | **0** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение |
| 17 | Тема 17  «Бусы для мамы» | **1** | **0** | **1** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение |
|  | Тема 18  «Насекомые» | **3** | **1** | **2** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение, игра |
|  | Тема 19  «Цветы» | **3** | **1** | **2** | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение, игра |
| 20 | Тема 20  Итоговое занятие. | **1** | **0** | **1** | Фотопрезентация |
|  | Итого: | **36** | **13** | **23** |  |

**Содержание программы.**

**Тема 1: «Мир движений, звуков, слов»**

**Теория.** Входная аттестация. Показ, рассказ, массаж.

**Тема 2: «Наши друзья»**

**Теория:** Массаж, пальчиков карандашами.

**Практика:** Самомассаж, П/г. «Зайка», А/у. «Улыбка», П/г. «Друзья», А/г.»Хоботок».

**Тема 3. «Овощи и фрукты»**

**Теория:** Массаж.

**Практика.** П/г. «Капуста», «Лимон», Шнуровка «Овощи», «Фрукты», А/г.»Хоботок», «Улыбка».

**Тема 4: «Обувь»**

**Теория:** Массаж «Сильные пальчики»

**Практика:** П/г. «Обувь», упражнение «Разбери пуговицы по цвету», А/г. «Лопатка для обуви».

**Тема 5: «Осень»**

**Теория:** Массаж пальчиков орехом.

**Практика:** П/г. «Осень», упражнение «Собери бусы», А/г. «Котёнок лакает молоко».

**Тема 6: «Цветные палочки»**

**Теория**: Массаж «Сухой бассейн».

**Практика:** П/г. «Мой город», упражнение «Разбери палочки по цвету», А/г. «Чистим зубы».

**Тема 7: «Одежда»**

**Теория:** Массаж пальчиков карандашами

**Практика:** П/г. «Одежда», шнуровка «Пришей пуговицу», А/г. «Иголочка».

**Тема 8: «Золушка»**

**Теория:** Массаж пальчиков грецким орехом, «Мы погладим наши пальчики».

**Практика:** П/г. «Быстро тесто замесили», «Цыплята», упражнение «Поможем Золушке перебрать крупу», рисование пальчиками по манке, песку, А/г. «Расческа», «Весёлая змейка».

**Тема 9: «Зима»**

**Теория:** Массаж «Сильные пальчики», массаж пальчиков мячиком – ёжиком, «Мы погладим наши пальчики».

**Практика:** П/г. «Зима», «Здавствуй дедушка Мороз»,игры с прищепками, игра «Застегни, расстегни», А/г. «Качели», «Сдуй вату с ладошки», А/г. «Шарик», шнуровка «Собери бусы»

**Тема 10: «Игрушки»**

**Теория:** Массаж «Катаем карандаши», массаж грецким орехом.

**Практика:** П/г. «Я играю с игрушками», «Найди, что спряталось в фасоли» А/г. «Заборчик», «Поймаем мышку» MAXI –пазлы.

**Тема 11: «Развлечения»**

**Теория:** Массаж пальчиков карандашами «Сильные пальчики».

**Практика:** Сматывание нитки в клубок, П/г. «Наш дом», «Грибы», А/Г,» Пятачок», «Иголочка», Игра «Выкладывай по контуру», штриховка»Цветы», шнуровка «Ёжик».

**Тема 12: «Весна»**

**Теория:** Массаж «Мы погладим наши пальчики».

**Практика:** П/г. «Весна», упражнение «Развесь бельё на верёвку», А/г. «Маляр».

**Тема 13: «Животные, птицы»**

**Теория:** Массаж пальчиков колечком», массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.

**Практика:** П/г. «Кошечка», «Дятел», упаржнение «Перебирание бус», составление контуров предметов из палочек, Ф/У «Орешки», «Пароход гудит».

**Тема 14: «Ягоды»**

**Теория:** Массаж пальчиков карандашами.

**Практика:** П/г. «Ягодки», складывание мелких предметов (пуговиц, бусин), А/г. «Улыбка».

**Тема 15: «Домик»**

**Теория:** Массаж мячиком – ёжиком.

**Практика:** Штриховка «Домик», А/г. «Вкусное варенье».

**Тема 16: «Машины»**

**Теория:** Массаж пальчиков «Снимание и надевание колечка».

**Практика:** П/г. «Машины», А/У «Заборчик».

**Тема 17: «Бусы для мамы»**

**Теория:** Массаж пальчиков грецким орехом.

**Практика:** П/г. «Бусы для мамы», А/Г. «Часики».

**Тема 18: «Насекомые»**

**Теория:** Массаж пальчиков карандашами, «Сильные пальчики».

**Практика:** П/г. «Насекомые», «День – ночь», игра «Что спряталось в фасоли», «Найди алмазы», А/У «Кошка сердится», «загони мячик в ворота».

**Тема 19: «Цветы»**

**Теория:** Массаж «Сухой бассейн».

**Практика:** П/г. «Цветы», игра «Самый ловкий», А/у «Барабанщик»

**Тема 20: Итоговое занятие.**

**Практика:** Фотопрезентация

**Формы аттестации и оценочные материалы**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | **Формы проведения** | **Сроки** |
| Входной | Входная аттестация  (массаж, показ, рассказ) | Сентябрь |
| Текущий | Анализ приобретённых навыков  (самомассаж, пальчиковые гимнастики, артикуляционные гимнастики и упражнения, шнуровка, игры, упражнения с предметами, штриховка, рисование по манке и песку) | Декабрь |
| Итоговый | Итоговая аттестация  (Фотопрезентация) | Май |

**Критерии оценки достижения планируемых результатов**

**Условные обозначения:**

1 – низкий уровень;

2 – средний уровень;

3 – высокий уровень.

**Высокий уровень** – задание понимает полностью, правильно и самостоятельно выполняет.

**Средний уровень** – задание понимает частично (понимает и выполняет простую инструкцию не в полной мере), справляется при поддержке взрослого.

**Низкий уровень** – задание не понимает, и выполнить не может.

**Материально-техническое обеспечение:**

Непосредственная образовательная деятельность проводится в группе и на площадке группы ДОУ

Техническое оснащение:

-столы;

-стулья;

-скамья;

-компьютер с экраном и проектором;

-манка, песок,

-иллюстрации;

-мячики – ёжики,

-атрибуты к играм;

-методическая литература,

-мелкие предметы (карандаши, фасоль, игрушки, пуговицы),

-шнуровка,

-прищепки,

-MAXI - пазлы.

**Основные методы, используемые для реализации программы:**

В обучении – практический, наглядный, словесный.

- Словесный (беседа, диалог, описание, чтение, рассказывание);

- Наглядный (показ, иллюстрации, атрибуты к играм, игрушки);

- Практический (п/г., а/г., упражнения, дидактические игры).

**Формы проведения занятий:**

-групповая;

-индивидуальная.

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются **дидактические материалы** (наглядные пособия) следующих видов:

-картинный (картины, иллюстрации, фотоматериалы);

-дидактические пособия (раздаточный материал, мелкие предметы, практические упражнения, гимнастики);

-книги (методическая литература);

-тематические подборки материалов.

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом (по каждой теме), возрастными и психологическими особенностями детей, уровнем их развития и способностями.

**ЛИТЕРАТУРА для педагогов и родителей**

1.*«*Пальчиковые игры для детей»- С. О. Ермакова, 2009 г.

2.«Забавы для малышей»- М. Ю. Картушина., Москва «Творческий центр», 2007 г.

3.«Озорные пальчики»- муз. занятие И. В. Бодраченко, журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.

4.«Пальчиковые игры для малышей» - Д. А. Костраба, журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.

5. «Учимся играя.» Волина В. М., 1994

6. «Возрастная психология. Развитие ребёнка от рождения до 17 лет» И.Ю. Кулагина. - М.: Айрис-пресс, 2005.

7. «Речь и развитие психических процессов ребенка» А.Р. Лурия, Ф.А. Юдович. - М.: Просвещение, 2006.

8. «Альбом по развитию мелкой моторики. Умные пальчики» (1000 заданий для малышей) В.Г.Дмитриева

9. «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» С.Е.Большакова

10. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»

11. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (методическое пособие для воспитателей и родителей) Е.А.Янушенко

12. «Упражнения для развития мелкой моторики рук пуговки и пальчики» В.М.Медов

13. «Игры на развитие мелкой моторики рук (набор  развивающих картинок)» Л.П.Трушина

**Интернет-источники**

1. Развитие мелкой моторики у дошкольников как средство подготовки руки к письму https://interactive-plus.ru/e-articles/collection-20150219/collection-20150219-6715.pdf

2. Особенности развития мелкой моторики детей дошкольного возраста http://mosi.ru/ru/conf/articles/osobennosti-razvitiya-melkoy-motoriki-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya

3. Картотека упражнений с Су – Джок шарами и кольцами https://www.defectologiya.pro/zhurnal/kartoteka\_uprazhnenij\_s\_su\_dzhok\_sharami\_i\_kolczami/

4. Картотека упражнений с шариком Су – Джок по лексическим темам https://infourok.ru/kartoteka-uprazhnenij-s-sharikom-su-dzhok-po-leksicheskim-temam-4456311.html

**Приложение**

**Контрольные вопросы**

**Тема 1: «Мир движений, звуков, слов»**

1.Координация, соотнесение движений рук пальцев со звуками, словами.

**Тема: «Наши друзья»**

1.Координация рук и пальцев ( умение закручивать и раскручивать пробки), умение вытягивать губы в «трубочку».

**Тема: «Овощи, фрукты»**

1.Умение воспроизведения движений в соответствии с текстом, умение чередовать упражнения, умение широко открывать рот.

**Тема: «Обувь»**

1.Гибкость, сила, подвижность пальцев. Подвижность и точность движений языка.

**Тема: «Осень»**

1.Хватательные движения рук, двигательные навыки со шнурком, пространственное восприятие.

**Тема: «Цветные палочки»**

1.Координация движений пальцев, рук, различение цветов.

**Тема: «Одежда»**

1.Зрительное внимание, сенсомоторная координация, умение сгибать поочерёдно пальчики.

**Тема: «Золушка»**

1.Умение сгибать пальчики поочерёдно, координация движений пальцев, пространственное мышление, зрительное внимание и ориентация, умение пристёгивать и расстёгивать прищепки.

**Тема: «Зима»**

1.Зрительное внимание, четкость координации движений пальцев, координация движений рук, сенсомоторная координация, соотношение движений рук с текстом, контроль струи потока воздуха, умение действовать со шнурком, тактильная чувствительность.

**Тема: «Игрушки»**

1. Тактильная чувствительность пальцев рук, координация движений, навыки игр с большими пазлами.

**Тема: «Развлечения»**

1.Координация рук, соотнесение движений с текстом, умение сжимать и разжимать пальчики, сматывать нитки в клубок.

**Тема: «Весна»**

1.Мелкая моторика рук, зрительное внимание, пространственная ориентация, умение расстегивать и застегивать прищепки.

**Тема: «Животные, птицы»**

1.Моторика пальцев рук, зрительное внимание и пространственная ориентация, умение сжимать и разжимать кулачки, четкость координации движений рук.

**Тема: «Ягоды»**

1.Раскладывание предметов руками, сообразительность.

**Тема: «Домик»**

1.Движения пальцев рук методом штриховки.

**Тема: «Машины»**

1.Зрительное, пространственное внимание, моторика рук и пальцев.

**Тема: «Бусы для мамы»**

1.Зрительная, пространственная ориентация, творческое мышление,умение расстегивать и застегивать пуговицы, молнии, кнопки.

**Тема: «Насекомые»**

1.Определение предметов на ощупь, умение сгибать пальчики поочерёдно, различение цветов.

**Тема: «Цветы»**

1.Гибкость, подвижность пальцев, умение определять предметы на ощупь, тактильные ощущения, речь, умение сгибать пальчики поочерёдно, зрительная и пространственная ориентация.

**Тема: Итоговая НОД (фотопрезентация)**

**Приложение №1. Календарно-тематический учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Число | Месяц | Время проведения НОД | Форма НОД | Кол-во часов | Тема НОД | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | **01** | **09** | **16.00 –16.10** | групповая | **1** | Входная аттестация.  «Мир движений, звуков, слов» | Групповая комната | Показ, рассказ, массаж |
| 2 | **08**  **15** | **09**  **09** | **16.00 –16.10** | групповая | **2** | «Наши друзья» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., |
| 3 | **22**  **29** | **09**  **09** | **16.00 –16.10** | групповая | **2** | «Овощи, фрукты» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение с мелкими предметами |
| 4 | **13** | **10** | **16.00 –16.10** | групповая | **1** | «Обувь» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение с мелкими предметами |
| 5 | **20**  **27** | **10**  **10** | **16.00 –16.10** | групповая | **2** | «Осень» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение с мелкими предметами |
| 6 | **03** | **11** | **16.00 –16.10** | групповая | **1** | «Цветные палочки» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., шнуровка, рисование по манке |
| 7 | **10**  **17** | **11**  **11** | **16.00 –16.10** | групповая | **2** | «Одежда» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., шнуровка, рисуем по манке |
| 8 | **24**  **01** | **11**  **12** | **16.00 –16.10** | групповая | **2** | «Золушка» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., игры с прищепками, упражнение |
| 9 | **08**  **15**  **22** | **12**  **12**  **12** | **16.00 –16.10** | групповая | **3** | «Зима» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., игры «Застегни, расстегни», шнуровка, упражнение |
| 10 | **29**  **12** | **12**  **01** | **16.00 –16.10** | групповая | **2** | «Игрушки» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., игра, MAXI –пазлы, упражнение |
| 11 | **19**  **26**  **02** | **01**  **01**  **02** | **16.00 –16.10** | групповая | **3** | «Развлечения» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., игры , упражнение |
| 12 | **09**  **16** | **02**  **02** | **16.00 –16.10** | групповая | **2** | «Весна» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., игры , шнуровка |
| 13 | **02**  **09** | **03**  **03** | **16.00 –16.10** | групповая | **2** | «Животные, птицы» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение |
| 14 | **16** | **03** | **16.00 –16.10** | групповая | **1** | «Ягоды» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение |
| 15 | **23** | **03** | **16.00 –16.10** | групповая | **1** | «Домик» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение, шнуровка |
| 16 | **30** | **03** | **16.00 –16.10** | групповая | **1** | «Машины» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение |
| 17 | **06** | **04** | **16.00 –16.10** | групповая | **1** | «Бусы для мамы» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение |
| 18 | **13**  **20**  **27** | **04**  **04**  **04** | **16.00 –16.10** | групповая | **3** | «Насекомые» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение, игра |
| 19 | **04**  **11**  **18** | **05**  **05**  **05** | **16.00 –16.10** | групповая | **3** | «Цветы» | Групповая комната | Массаж, самомассаж,  п.гимн., арт. гимн., упражнение, игра |
| 20 | **25** | **05** | **16.00 –16.10** | групповая | **1** | Фотопрезентация | Групповая комната | Контрольные вопросы |
|  |  |  |  | **ИТОГО:** | **36** |  |  |  |