

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад №31» Изобильненского
 городского округа Ставропольского края
 356121, Ставропольский край,
 х. Спорный, ул. Мира, 93

«Принято»
 на педагогическом совете
 протокол №2/1
 от «01» марта 2023г.



«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №31» ИГОСК

Е.В.Черник

Приказ №4/1
 от «01» марта 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №31» ИГОСК за 2022 год
Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №31» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МБДОУ «Детский сад №31» ИГОСК)
Руководитель	Черник Елена Вячеславовна
Адрес организации	13356121, Ставропольский край, х. Спорный, ул. Мира, 93
Телефон, факс	8(86545) 50 – 2 – 20 .
Адрес электронной почты	izodou31@mail.ru
Учредитель	Учредителем учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края
Дата создания	введено в эксплуатацию после реконструкции 01.01.2014 года.
Лицензия	от "05" марта 2018 г. Серия Л035-01217-26/00238901 выданной Министерством образования Ставропольского края. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад №31» Изобильненского городского округа Ставропольского края

(МБДОУ «Детский сад №31» ИГОСК) находится в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Проектная мощность- 95. Общая площадь здания 1713,8 кв. м.

Учреждение является некоммерческой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края (далее - Изобильненский городской округ). Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее - отдел образования).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Уставом Изобильненского городского округа Ставропольского края и иными муниципальными правовыми актами городского округа.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа МБДОУ "Детский сад №31" ИГОСК разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительная образовательная программа МКДОУ "Детский сад №31" разработана с учетом примерной программы: Лыкова А.И. «Цветные ладошки»

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

№ п/п	Группа	Количество групп
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	1
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	1
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	1
4	Подготовительная к школе группа	1

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Проведение планового мониторинга психологического состояния воспитанников и выявило, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа МБДОУ "Детский сад №31" ИГОСК разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительная образовательная программа МКДОУ "Детский сад №31" разработана с учетом примерной программы: Лыкова А.И. «Цветные ладошки»

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

№ п/п	Группа	Количество групп
1	Первая младшая группа общеразвивающей направленности	1
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	1
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	1
4	Подготовительная к школе группа	1

С 02.07.2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Проведение планового мониторинга психологического состояния воспитанников и выявило, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	97%
Неполная с матерью	6	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	37%
Два ребенка	32	45%
Три ребенка и более	15	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году реализовывалась дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Цветные ладошки», художественной направленности

Возраст обучающихся – 2-7 лет

Срок реализации программы – 1 год

Источник финансирования: средства бюджета. Форма проведения: кружок

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

1-ая младшая группа (2-3 года) – 10 минут, 2-ая младшая (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут, Старшая группа (5-6 лет) – 25 минут, Подготовительная группа (6-8 лет) – 30 минут. Программа «Цветные ладошки» является разноуровневой:

Стартовый уровень – воспитанники 1 и 2 младших групп (2-4 года) Базовый уровень – воспитанники средних и старших групп (4-6 лет) Продвинутый уровень – воспитанники подготовительных групп (6-8 лет) **Формы обучения.** Обучение по программе осуществляется в очной форме.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	компетенции заведующего относятся осуществление текущего руководства деятельностью Учреждения, в том числе: 1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами на территории Российской Федерации и за ее пределами;
	2) без доверенности выступает в гражданском обороте от имени Учреждения как юридического лица в пределах бюджетного законодательства Российской Федерации, в том числе подписывает доверенности, платежные и иные документы и т.д.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.</p> <p>Полномочия общего собрания работников Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утверждает программу развития Учреждения; 2) дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения; 3) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; 4) дает рекомендации по разработке локальных нормативных актов Учреждения: положение о педагогическом совете, порядок оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников Учреждения; 5) избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; 6) избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; 7) определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; 8) утверждает коллективные требования к работодателю; 9) принимает решение об объявлении забастовки; 10) выдвигает кандидатуры на награждение; 11) заслушивает отчет заведующего Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, объединяющим педагогических работников Учреждения, по рассмотрению основополагающих вопросов образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, управления педагогической деятельностью.</p> <p>Компетенция педагогического совета Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализация государственной политики по вопросам образования; 2) разработка программы развития Учреждения, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения; 3) определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; 4) выборка, разработка и утверждение образовательных программ для использования в работе Учреждения; 5) обсуждение и разработка планов работы Учреждения;

	<p>6) совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</p> <p>7) принятие решения о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;</p> <p>8) принятие решения о создании кружков;</p> <p>9) организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</p> <p>10) заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>11) принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Учреждения отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>12) вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.</p>
Родительский комитет	<p>Постоянно действующим органом коллегиального управления является родительский комитет Учреждения.</p> <p>Родительский комитет Учреждения создается в целях содействия семье и Учреждению в вопросах воспитания и развития детей:</p> <p>1) способствует укреплению связи семьи, Учреждения в целях обеспечения единого образовательного процесса и повышения результативности образовательного процесса;</p> <p>2) оказывает помощь семье и Учреждению в создании необходимых условий для воспитания, привития детям навыков самообслуживания, приобщения их к здоровому образу жизни;</p> <p>3) привлекает всех родителей к активному участию в жизни группы и Учреждения, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий;</p> <p>4) принимает участие в повышении педагогической культуры родителей (законных представителей);</p> <p>5) пропагандирует среди родителей (законных представителей) воспитанников положительный опыт семейного воспитания;</p> <p>6) способствует повышению ответственности у родителей (законных представителей) воспитанников выполнения ими обязанностей по воспитанию детей;</p> <p>7) способствует охране и укреплению здоровья детей.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С

сентября 2022 года успешно апробировали подачу заявок на вакантные должности через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для поиска работников.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Физическое развитие, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

РЕЗУЛЬТАТЫ

диагностики педагогического процесса в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 31» ИГОСК ЗА 2022 год

Образовательные области	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»		Итоговый показатель	
	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %	Сентябрь %	Май %
Первая младшая группа	30	60	27	58	29	61	29	59	30	64	28	60
Вторая младшая группа	64	91	64	96	64	92	62	95	73	99	65	94
средняя группа	65	80	70	85	57	71	61	76	73	82	64	78
Подготовительная группа	82	94	85	92	80	90	85	95	85	95	83	93

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в Детский сад поступило 23 воспитанника. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

32 групповых консультации с воспитанниками;

13 индивидуальных консультации с воспитанниками;

4 тренинга с родителями (родительских клуба).

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 воспитателей и три специалиста: музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 9,5/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;

первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 работников детского сада, из них 8 педагогов.

Распределение персонала по уровню образования и полу, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое
Численность работников - Всего, в том числе:	21	6	6	2	2
руководящие работники – всего, из них:	1	1	1	0	0
руководитель	1	1	1	0	0
педагогические работники - всего, в том числе:	11	8	8	3	3
воспитатели	6	4	2	2	2
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1			1	1
Численность пед. работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	8	6	6	2	2

Наименование	Всего	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников - всего, в том числе:	21	2	1	3	4	4	13
руководящие работники - всего, из них:					1		
руководитель	1				1		
педагогические работники - всего, в том числе:	11	1	0	1	4	1	4
воспитатели	5	1			3	1	
старшие воспитатели	1						1
музыкальные руководители	1			1			
инструкторы по физической культуре	1				1		
Учебно-вспомогательный персонал - всего, из них:	6	1	1	0	0	1	3
помощник воспитателя	6	1	1			1	3
Иной персонал	9			2		2	5

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональным стандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Методических районных объединений для руководителей, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, воспитателей и т.д.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Направления в работе (самообразование)

№	Ф.И.О.	Тема	Сроки проведения	Форма работы
1	Авагян Анаит Ервандовна	«Развитие игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Творческий отчет.
2	Загинайлова Нелли Вительевна	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	В течение года	Творческий отчет.
3	Гвадзабия Юлия Николаевна	«Обогащение элементарных экологических представлений о природном многообразии планеты Земля»	В течение года	Творческий отчет.
4	Макаренко Олеся Николаевна	«Здоровьесбережение в ДОУ»	В течение года	Творческий отчет.
5	Ноздрачева Евгения Васильевна	«Воспитание дошкольников посредством художественно-продуктивной деятельности»	В течение года	Творческий отчет.
6	Ноздрачева Евгения Васильевна	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми 4-5 лет»	В течение года	Творческий отчет.
7	Ароян Софья Петровна	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	В течение года	Творческий отчет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- Приобрести противоскользящие коврики.
- Заменить пружины на входных дверях.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база МБДОУ оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт ДОУ.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 100 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком». МБДОУ оснащено компьютерной техникой:

В свободном доступе для педагогов – 1 компьютер, один ноутбук; для административного управления — 1 ноутбук, для ведения финансовой деятельности, ведения документации по делопроизводству, организации питания - 1 компьютер. Имеется 1 сетевая точка выхода в интернет, а также создана беспроводная сеть. Всего доступ к сети интернет имеют 3 рабочих места.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В МБДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

На сайте располагается информация: о дошкольном учреждении и его основных направлениях деятельности; об истории и развитии ДОУ и его традициях; о воспитанниках; о педагогических работниках.

На сайте ДОУ размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу ДОУ, публичный отчет.

На сайте информация представлена в едином стиле и формате; оформление сайта является строгим и единым на всех подчиненных страницах; содержатся фотографии касающиеся различных направлений деятельности МБДОУ, имеются ссылки на документы, материалы, видеосюжеты, Интернет-ресурсы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в детском саду проведен косметический ремонт всех групповых помещений, в музыкальном зале. Косметический ремонт пищеблока. Частично отремонтированы и обновлены прогулочные павильоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено приказом заведующего положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №47-од от 09.08.2022г

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, что значительно превысило показатели по сравнению с предыдущим годом обучения. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Школьное обучение будет эффективным в том случае, если первоклассник будет обладать необходимыми достаточными для обучения качествами, которые в процессе обучения развиваются и совершенствуются.

Причем основным смыслообразующим элементом этих качеств является состояние аффективно-потребностной и мотивационно-волевой сферы ребенка, понимаемой, как «внутренняя позиция школьника», как умение ориентироваться на систему правил в работе, умение слушать и выполнять инструкции взрослого, работать по образцу. Существуют основные показатели развития ребенка, по уровню сформированности которых судят о его психологической готовности к школе. В диагностике детей подготовительной группы МБДОУ «Детский сад №31» ИГОСК по списочному составу 20 человек - обследовалось 20 человек.

Из обследуемых 13 выпускников – 13 человек - готовы к обучению в школе.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах:

Организованная в ДОУ предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничные отношения ребенка с окружающим миром. В каждой группе детского сада имеются игровые центры и стенды достижений воспитанников. Воспитанники участвуют во Всероссийских творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах: «Магистр», «Талантоха», «Узнавайка», «Калейдоскоп конкурсов», награждены грамотами, сертификатами и благодарственными письмами.

Имеются награды муниципального уровня: первое место в конкурсе «Неопалимая купина», «Имею право и обязан», «Базовые национальные ценности в творчестве».

В 2022 учебном году средняя группа «АБВГДЕЙка» и старшая группа «Радуга» заняли первое место в краевом конкурсе «Зеленая планета глазами детей» в номинации «Эко объектив», стали призерами Федерального конкурса «Зеленая планета – 2022».

Все возрастные группы дошкольного учреждения получили сертификаты за активное участие в краевом экологическом конкурсе «Каждой пичужки кормушка».

Приняли активное участие в муниципальном этапе краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний», имеются сертификаты участников и благодарственные письма.

Лауреат окружного фестиваля творческих коллективов образовательных учреждений «Великой победе посвящается...» Диплом хореографического коллектива «Маленькая страна»

Краевая экологическая акция «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!» - 5 сертификатов участника 2022 год;

Муниципальный этап краевого конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» 3 Грамоты, занявшие I место – 2022 год

В период 2022 года проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» среди родителей воспитанников (приняли участие человек), получены следующие результаты:

–доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –99%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;

–доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 %;

–доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4620 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/80 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/80 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100 %
1.8.1	Высшая	6/80 %
1.8.2	Первая	1 /10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100/%
1.9.1	До 5 лет	3/40/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/10/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/45/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9.5/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Подводя итог работы коллектива МБДОУ «Детский сад №31» ИГОСК за 2022 год, можно сделать следующие выводы, что в детском саду:

- структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада;

- о результативности образовательной деятельности в детском саду говорят показатели мониторинга: преобладание детей с высоким и средним уровнями развития;

- созданы условия для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников;

- детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников;

- В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества;

- созданы условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни;

- созданы условия для всестороннего развития личности ребенка, для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.